

Evaluación Interna de Centros Educativos



Nombre del Centro

El Coso

Código del centro

13002885

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

24/10/2025

Índice

1. Introducción

2. Resultados generales

3. Resultados por ámbitos

3.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

3.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

3.3. Ámbito III. Resultados escolares

3.4. Ámbito IV. Relación del centro con el entorno

4. Análisis y conclusiones

4.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

4.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

4.3. Ámbito III. Resultados escolares

4.4. Ámbito IV. Relación del centro con el entorno

1. Introducción

En el curso 2024/2025 según corresponde con la planificación de su Programación General Anual y atendiendo a la Orden 134/2023, de 22 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación interna de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, el centro **El Coso** ha evaluado los ámbitos y dimensiones siguientes:

- I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
- I.7 Medidas de inclusión educativa.
- II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
- II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
- III.1 Resultados académicos del alumnado
- III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
- IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
- IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
- IV.3 Vías de comunicación con el entorno.

2. Resultados generales

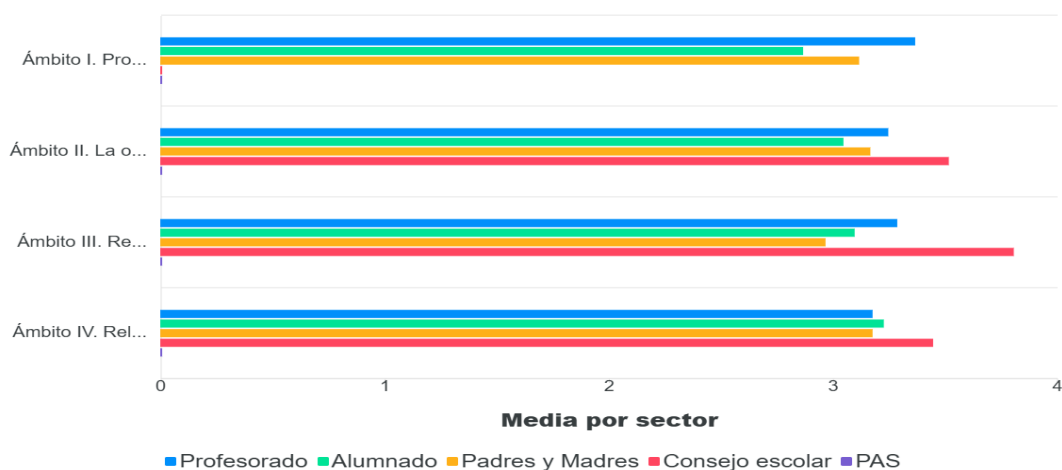
Todos los gráficos que aparecen en este informe se trabajan con una escala que va de 0-4...

- **(0) No Sabe/No Contesta:** No Sabe/No Contesta.
- **(1) Nunca/Inadecuado:** No se realiza lo descrito. La tarea o actuación desarrollada es insuficiente, incompleta o no ajustada al procedimiento establecido.
- **(2) Ocasionalmente/Poco Adecuado:** Se realiza ocasionalmente lo descrito en el indicador, pero sin planificación ni de acuerdo al procedimiento establecido.
- **(3) Casi Siempre/Muy Adecuado:** Se realiza lo descrito habitualmente, de manera planificada y se realiza sistemáticamente y de acuerdo al procedimiento establecido, partiendo de iniciativas y propuestas variadas.
- **(4) Siempre/Excelente:** Además del nivel 3, existe implicación en el análisis y evaluación de los resultados de lo descrito en el indicador realizando propuestas para su mejora.

VALORES MEDIOS DE LOS ÁMBITOS ANALIZADOS

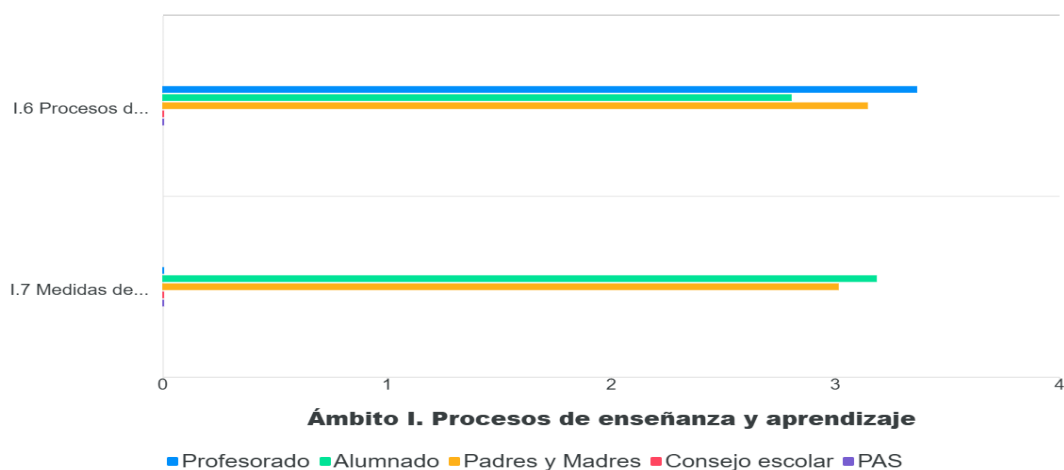


VALORES MEDIOS DE LOS ÁMBITOS ANALIZADOS POR SECTORES



3.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:



I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.



I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

Profesorado Alumnado Padres y Madres Consejo escolar PAS

6.1 Proceso de aprendizaje competencial del alumnado. El Diseño Universal de Aprendizaje.

- Adecuación de la individualización y personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	2	0	5	11	3	21
Padres y Madres	0	0	0	10	6	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	10	4	14
Total respuestas	2	0	5	31	13	51

- Grado de nivel de autonomía, participación y presencia del alumnado en su propio proceso de aprendizaje.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	2	4	10	4	21
Padres y Madres	1	0	0	8	7	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	2	2	4	27	16	51

- Adecuación y contextualización de las situaciones de aprendizaje planteadas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	2	0	2	12	5	21
Padres y Madres	0	0	1	8	7	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	10	4	14
Total respuestas	2	0	3	30	16	51

- Grado de comprensión de la información por parte del alumnado frente a las situaciones de aprendizaje y transferencia a situaciones reales.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	10	6	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	0	0	0	18	12	30

- Grado de conocimiento de los elementos implicados en el proceso de evaluación por parte del alumnado y las familias.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	9	7	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	1	8	5	14
Total respuestas	0	0	1	17	12	30

- Pertinencia de los criterios de calificación aplicados.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	0	0	0	8	6	14

- Coherencia entre los elementos curriculares trabajados: competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	0	0	0	8	6	14

- Adopción de medidas de refuerzo en el proceso de evaluación continua.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	2	0	0	10	4	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	1	10	3	14
Total respuestas	2	0	1	20	7	30

6.2 Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado. Metodologías activas y participativas.

- Adecuación de la práctica docente a la interrelación entre competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	9	7	16
Consejo	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
escolar						
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	0	0	0	17	13	30

- Adecuación de tiempos, materiales y agrupamientos, fomentando la igualdad y evitando estereotipos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	0	0	12	8	21
Padres y Madres	0	0	0	7	9	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	1	0	0	27	23	51

- Adecuación de la práctica docente a las expectativas del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	9	7	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	0	0	0	17	13	30

- Adecuación de las estrategias para la gestión de la inteligencia emocional en el aula.

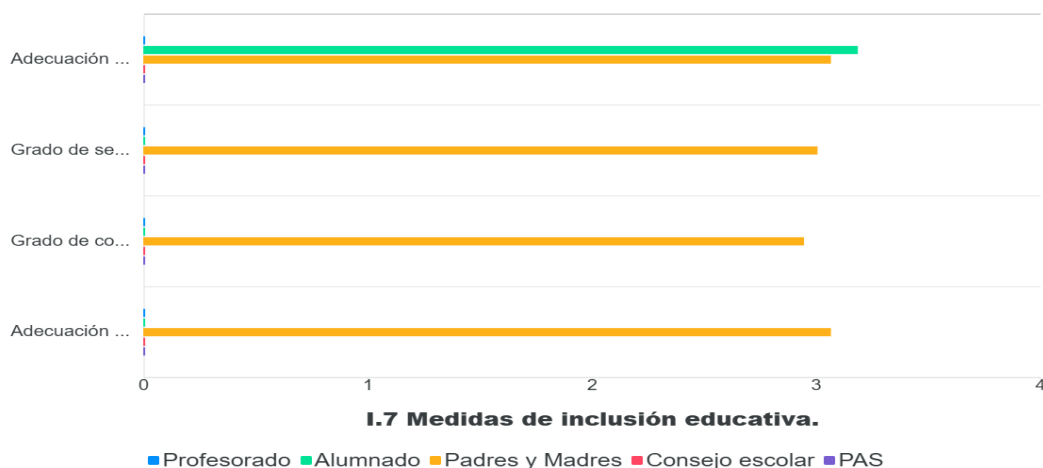
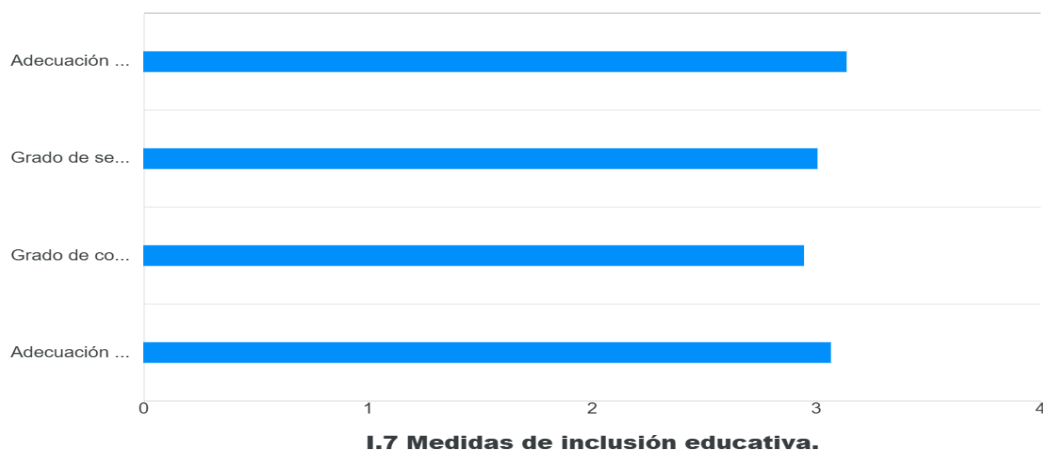
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	0	2	10	8	21
Padres y Madres	0	0	0	10	6	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	10	4	14
Total respuestas	1	0	2	30	18	51

- Adecuación de instrumentos de evaluación y registro en relación con el aprendizaje competencial.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	1	0	0	7	8	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	1	0	0	15	14	30

I.7 Medidas de inclusión educativa.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



7.1 Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa, a nivel de centro, a nivel de aula y medidas individualizadas.

- Adecuación del desarrollo de las medidas adoptadas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	1	5	3	12	21
Padres y Madres	0	0	0	9	7	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	5	12	19	37

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
respuestas						

- Grado de seguimiento y evaluación de las medidas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	10	6	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	10	6	16

- Grado de corresponsabilidad y compromiso entre los profesionales que intervienen en la aplicación de las medidas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	1	0	0	7	8	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	1	0	0	7	8	16

- Adecuación de los Planes de trabajo y coordinación del profesorado del equipo docente.

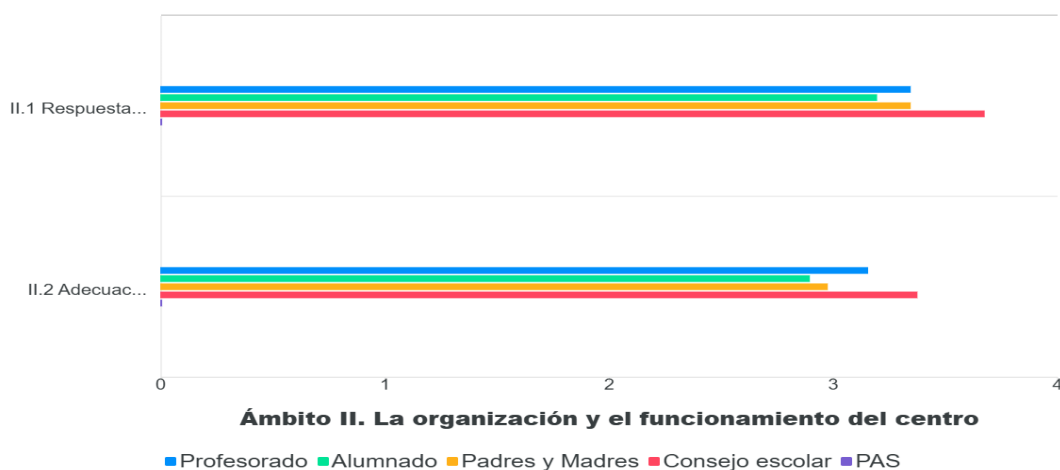
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Padres y Madres	1	0	0	8	7	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	1	0	0	8	7	16

3.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:

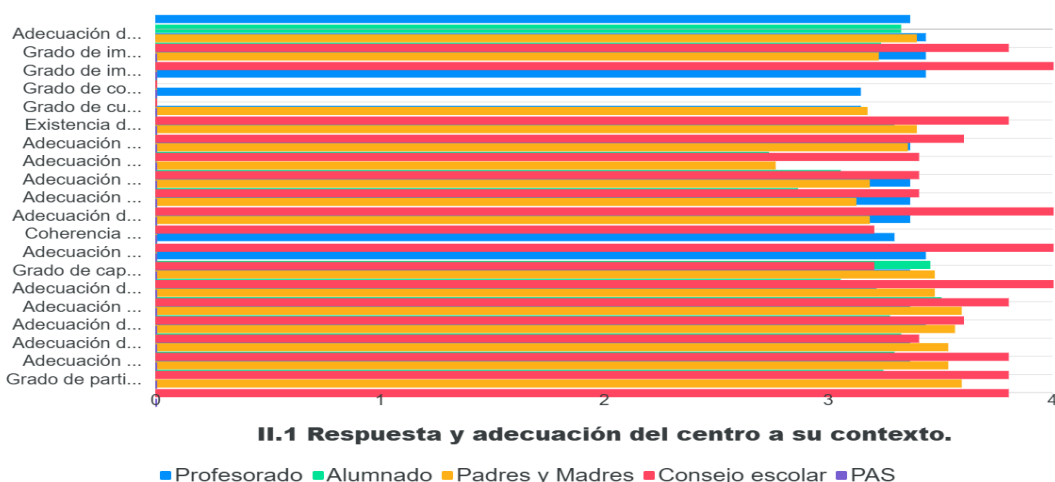




II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...





1.1 Dirección y liderazgo.

- Adecuación del horario, la jornada y los espacios al contexto.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	3	9	9	21
Padres y Madres	0	0	0	6	10	16
Consejo escolar	0	0	0	1	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	0	0	3	25	28	56

- Grado de impulso y dirección de programas y proyectos del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	2	12	7	21
Padres y Madres	1	0	1	6	8	16
Consejo escolar	0	0	0	0	5	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Total respuestas	1	0	3	26	26	56

- Grado de impulso de la participación del profesorado y de la comunidad educativa en el desarrollo de los procesos y actividades del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	0	0	0	8	6	14

- Grado de compromiso con los acuerdos adoptados y consecución de los objetivos previstos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	0	0	0	8	6	14

- Grado de cumplimiento de los objetivos previstos en el proyecto de dirección.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
--------	----------------------------	----------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	------------------------

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	1	0	0	6	9	16
Consejo escolar	0	0	0	1	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	8	5	14
Total respuestas	2	0	0	15	18	35

- Existencia de un liderazgo educativo eficaz para el enfoque integral hacia la sostenibilidad de todo el centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	6	10	16
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	8	5	14
Total respuestas	1	0	0	16	18	35

1.2 Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado.

- Adecuación de la respuesta a la diversidad sociocultural del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	7	9	16
Consejo escolar	0	0	0	3	2	5

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	1	8	5	14
Total respuestas	0	0	1	18	16	35

- Adecuación de la respuesta a los problemas de desmotivación y fracaso escolar del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	0	7	9	4	21
Padres y Madres	2	0	1	7	6	16
Consejo escolar	0	0	0	3	2	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	3	0	8	28	17	56

- Adecuación de la respuesta del centro a la movilidad del alumnado y planes de acogida.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	2	1	2	4	12	21
Padres y Madres	1	0	0	6	9	16
Consejo escolar	0	0	0	3	2	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	3	1	2	13	23	42

- Adecuación de la respuesta del centro a las expectativas del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	1	6	10	4	21
Padres y Madres	1	0	0	7	8	16
Consejo escolar	0	0	0	0	5	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	1	1	6	26	22	56

1.3 Respuesta del centro a las características del profesorado y otros profesionales.

- Adecuación de las medidas para lograr la implicación del profesorado con los objetivos del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	1	0	0	6	9	16
Consejo escolar	1	0	0	0	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	2	0	0	15	18	35

- Coherencia en las expectativas del profesorado respecto de su intervención en el centro y con el alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	5	5

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	0	0	0	9	10	19

- Adecuación de la respuesta a las demandas planteadas por el profesorado u otro personal del centro en cuanto a necesidades de formación, recursos, materiales, condiciones laborales, etc.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	1	0	0	0	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	10	4	14
Total respuestas	1	0	0	10	8	19

- Grado de capacidad organizativa del equipo directivo en función de las características del profesorado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	1	1	7	12	21
Padres y Madres	0	0	0	5	11	16
Consejo escolar	0	0	0	0	5	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	0	1	1	20	34	56

1.4 Respuesta del centro a las necesidades y demandas de las familias.

- Adecuación de la respuesta del centro al contexto socioeconómico, educativo y cultural de las familias.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	1	3	7	9	21
Padres y Madres	0	0	0	7	9	16
Consejo escolar	0	0	0	1	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	1	1	3	24	27	56

- Adecuación de las medidas adoptadas por el centro para incrementar el grado de implicación de las familias en el aprendizaje de sus hijas e hijos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	1	0	7	13	21
Padres y Madres	0	0	0	6	10	16
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	11	3	14
Total respuestas	0	1	0	26	29	56

- Adecuación de la planificación y del desarrollo de programas de formación para las familias dirigidos a la mejora de la colaboración con el centro en la educación a sus hijos y a su actuación como educadores y la participación de las mismas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	0	2	7	11	21
Padres y Madres	0	0	0	7	9	16

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	2	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	1	0	2	26	27	56

- Adecuación de la respuesta del centro a las expectativas de las familias hacia la educación en general, los resultados escolares, el centro, el profesorado, etc.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	0	1	9	10	21
Padres y Madres	0	0	0	7	9	16
Consejo escolar	0	0	0	1	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	1	0	1	25	29	56

- Adecuación de la respuesta a las demandas planteadas por las familias en cuanto a información, asesoramiento, necesidades de recursos personales y materiales, etc.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	2	2	5	11	20
Padres y Madres	0	0	1	5	10	16
Consejo escolar	0	0	0	1	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	0	2	3	20	30	55

1.5 Relaciones con el AMPA o AMPAS y Asociaciones de Alumnado.

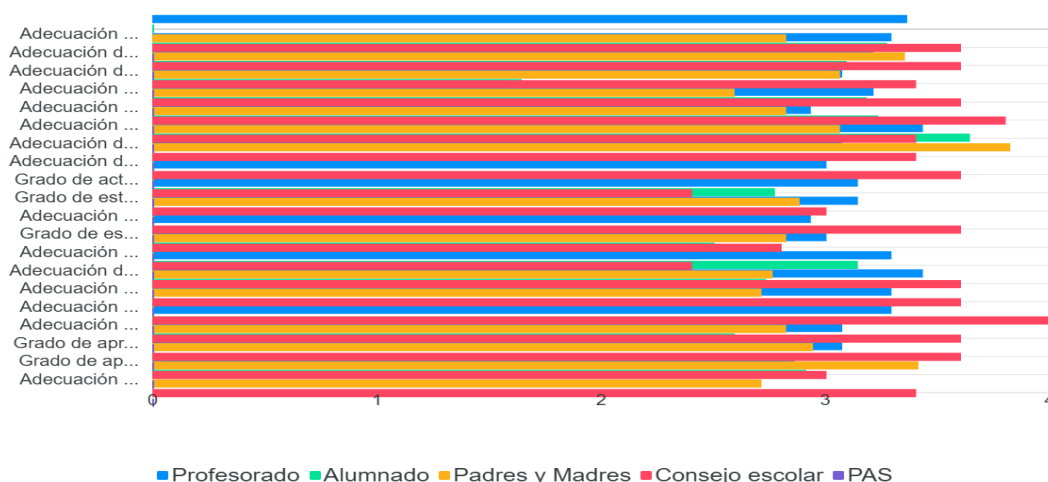
- Grado de participación del AMPA y de la Asociación del Alumnado con el centro (reuniones, actividades, demandas¿)

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	3	1	4	12	20
Padres y Madres	0	0	0	6	10	16
Consejo escolar	0	0	0	1	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	0	3	1	20	31	55

II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...





2.1 Infraestructuras, equipamiento y proyecto de gestión.

- Adecuación de los espacios compartidos: sala de profesores, despachos de dirección y jefatura, espacios para coordinación, espacios para equipos de orientación y apoyo/departamentos, espacios para AMPA, espacio para asociación de alumnado o juntas de delegados, sala de usos múltiples, salón de actos, biblioteca; espacio de recreo y aseos: uso y conservación.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	2	1	0	5	8	16
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	2	1	0	16	16	35

- Adecuación de las características de las aulas (superficie, iluminación, temperatura, ventilación, mobiliario;)

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	1	2	9	9	21
Padres y Madres	0	1	1	6	8	16
Consejo	0	0	1	0	4	5

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
escolar						
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	1	8	5	14
Total respuestas	0	2	5	23	26	56

- Adecuación de las aulas específicas (laboratorios, aula de psicomotricidad, gimnasio, informática, otros¿)

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	2	3	8	8	21
Padres y Madres	0	0	2	8	6	16
Consejo escolar	0	0	1	1	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	1	9	4	14
Total respuestas	0	2	7	26	21	56

- Adecuación del funcionamiento de los servicios complementarios: comedores escolares, transporte, residencias.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	8	2	6	2	3	21
Padres y Madres	3	1	0	8	4	16
Consejo escolar	0	0	1	0	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	9	4	14
Total respuestas	12	3	7	19	15	56

- Adecuación del equipamiento informático, medios audiovisuales, fotocopadoras y otros recursos:

uso, conservación.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	1	4	7	9	21
Padres y Madres	2	0	0	8	6	16
Consejo escolar	0	0	0	1	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	1	9	4	14
Total respuestas	2	1	5	25	23	56

- Adecuación de las medidas de seguridad e higiene interna y en los accesos, adaptaciones para discapacitados.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	1	3	4	12	21
Padres y Madres	1	0	0	8	7	16
Consejo escolar	0	0	1	1	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	1	9	3	14
Total respuestas	3	1	5	22	25	56

- Adecuación del estado del edificio: conservación y limpieza.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	2	1	0	18	21
Padres y Madres	0	0	0	3	13	16
Consejo escolar	0	0	0	3	2	5
PAS	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	0	2	1	14	39	56

- Adecuación de los criterios de distribución del presupuesto.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	9	4	14
Total respuestas	1	0	0	11	7	19

- Grado de actualización del inventario del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	1	0	1	2	1	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	10	3	14
Total respuestas	2	0	1	12	4	19

2.2 Plantilla y características del personal del centro

- Grado de estabilidad del profesorado (edad, sexo y especialidades): Docentes con destino definitivo, interinos, itinerantes, jornada, parcial;

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	2	0	5	9	5	21
Padres y Madres	2	0	2	6	6	16
Consejo escolar	0	0	1	3	1	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	1	10	3	14
Total respuestas	4	0	9	28	15	56

- Adecuación de las medidas adoptadas por el centro a la situación de plantilla de profesorado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	8	5	14
Total respuestas	1	0	0	10	8	19

- Grado de estabilidad del personal no docente.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	3	0	0	4	9	16
Consejo escolar	0	1	1	1	2	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	1	9	3	14
Total	4	1	2	14	14	35

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
respuestas						

- Adecuación de las medidas adoptadas ante el absentismo del personal del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	4	1	3	8	5	21
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	2	0	0	0	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	2	0	0	6	6	14
Total respuestas	8	1	3	14	14	40

2.3 Organización de grupos y distribución de espacios.

- Adecuación de los criterios para la distribución del alumnado en los grupos de cada nivel.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	2	0	3	5	11	21
Padres y Madres	3	0	0	5	8	16
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	10	4	14
Total respuestas	5	0	3	22	26	56

- Adecuación de los criterios para la asignación de grupos a determinados espacios.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
--------	----------------------------	----------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	------------------------

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	3	0	5	6	7	21
Padres y Madres	3	0	0	6	7	16
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	6	0	5	22	23	56

- Adecuación de la organización horaria para el uso de espacios comunes del centro por el profesorado o el alumnado

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	5	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	1	8	5	14
Total respuestas	0	0	1	8	10	19

- Adecuación de los criterios para asignación de espacios a determinadas actividades: departamentos, reuniones, desdobles;

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	3	0	0	7	6	16
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	10	4	14
Total respuestas	3	0	0	19	13	35

2.4 Recursos externos.

- Grado de aprovechamiento de los recursos obtenidos por la apertura del centro para el uso social de sus instalaciones por otras instituciones.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	4	2	2	5	8	21
Padres y Madres	2	0	0	6	8	16
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	9	4	14
Total respuestas	7	2	2	22	23	56

- Grado de aprovechamiento de las relaciones y actividades desarrolladas con otros centros docentes o instituciones con fines educativos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	6	10	16
Consejo escolar	1	0	0	1	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	9	4	14
Total respuestas	2	0	0	16	17	35

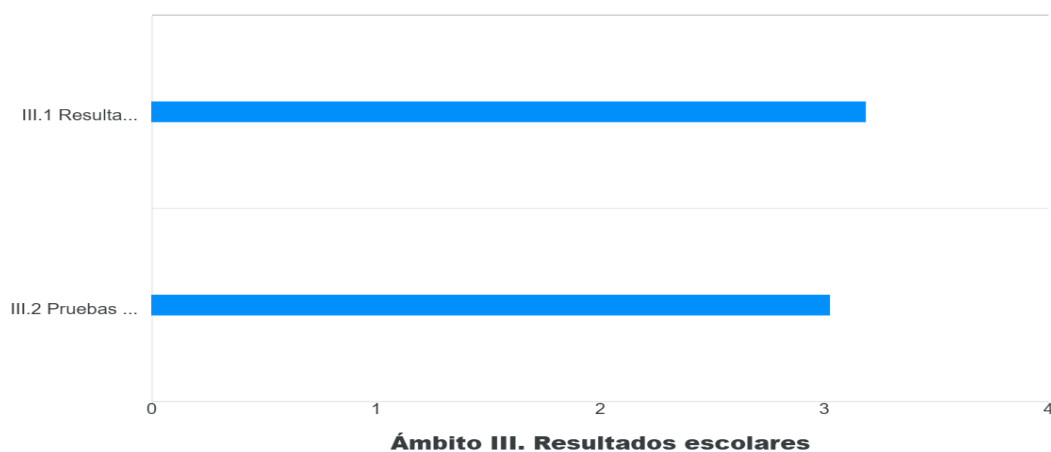
- Adecuación de los recursos extraordinarios, humanos o materiales, demandados a la

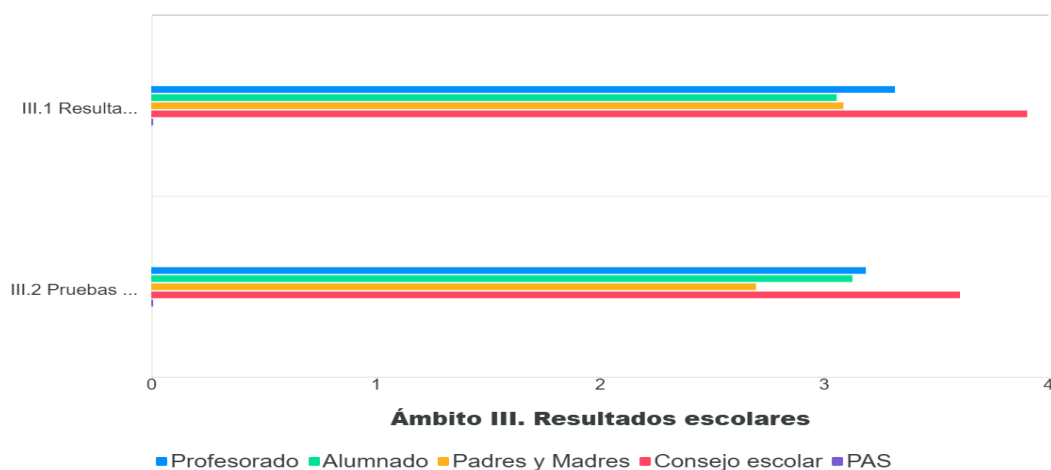
administración educativa u otras administraciones.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	3	1	2	5	10	21
Padres y Madres	2	1	0	7	6	16
Consejo escolar	0	0	1	1	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	2	0	0	8	4	14
Total respuestas	7	2	3	21	23	56

3.3. Ámbito III. Resultados escolares

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:

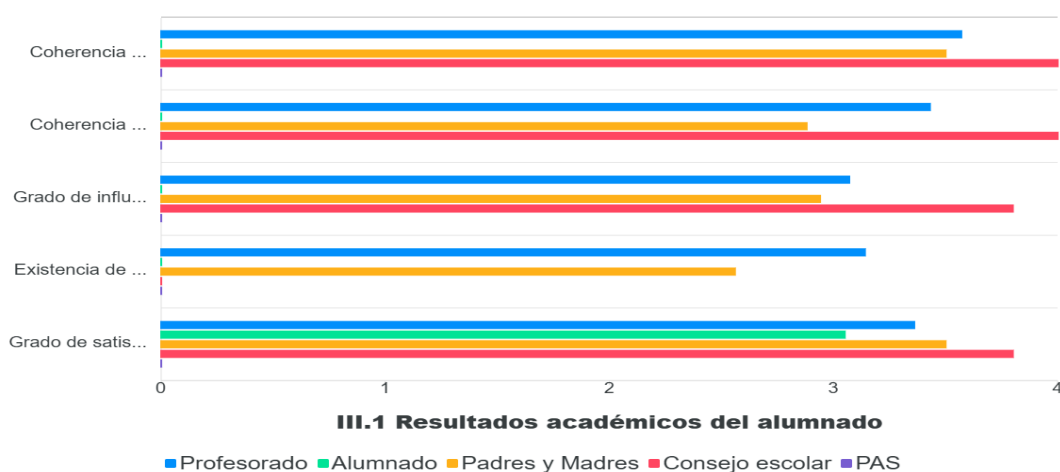




III.1 Resultados académicos del alumnado

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...





1.1 Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.

- Coherencia del análisis de resultados por materias, cursos y grupos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	8	8	16
Consejo escolar	0	0	0	0	5	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	6	8	14
Total respuestas	0	0	0	14	21	35

- Coherencia del análisis de resultados en términos competenciales.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	3	0	0	6	7	16
Consejo escolar	0	0	0	0	5	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Total respuestas	3	0	0	14	18	35

- Grado de influencia de las medidas adoptadas en torno a la repetición, al absentismo, a la convivencia, al alumnado que promociona con materias pendientes, alumnado con medidas individualizadas o extraordinarias de inclusión educativa.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	3	0	0	5	8	16
Consejo escolar	0	0	0	1	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	9	4	14
Total respuestas	4	0	0	15	16	35

- Existencia de comparativa de resultados escolares en el paso interetapas.

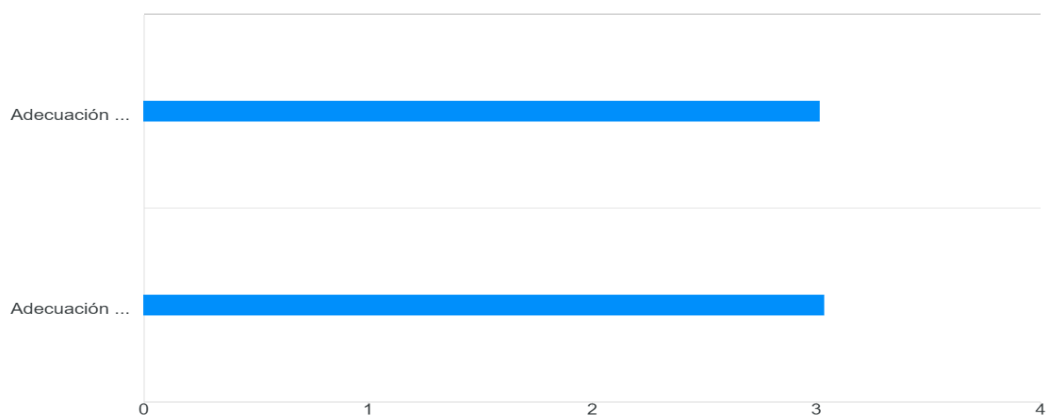
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	5	0	0	3	8	16
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	8	5	14
Total respuestas	6	0	0	11	13	30

- Grado de satisfacción con la tendencia de los resultados académicos en el centro.

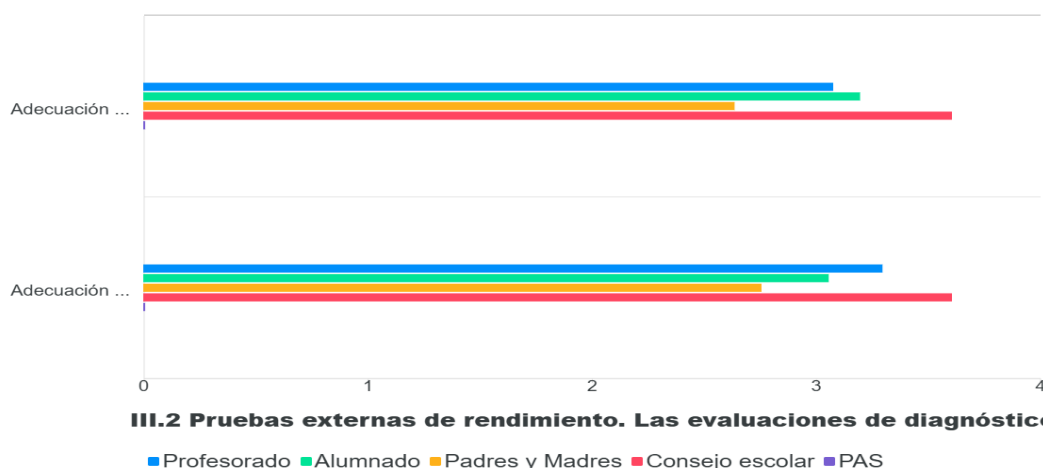
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	3	0	1	7	10	21
Padres y Madres	0	0	0	8	8	16
Consejo escolar	0	0	0	1	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	9	5	14
Total respuestas	3	0	1	25	27	56

III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico



2.1 Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.

- Adecuación de las medidas adoptadas, a nivel de centro, grupo o alumnado tras los resultados de las pruebas externas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	1	3	8	8	20
Padres y Madres	4	0	0	6	6	16
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	9	4	14
Total respuestas	5	1	3	25	21	55

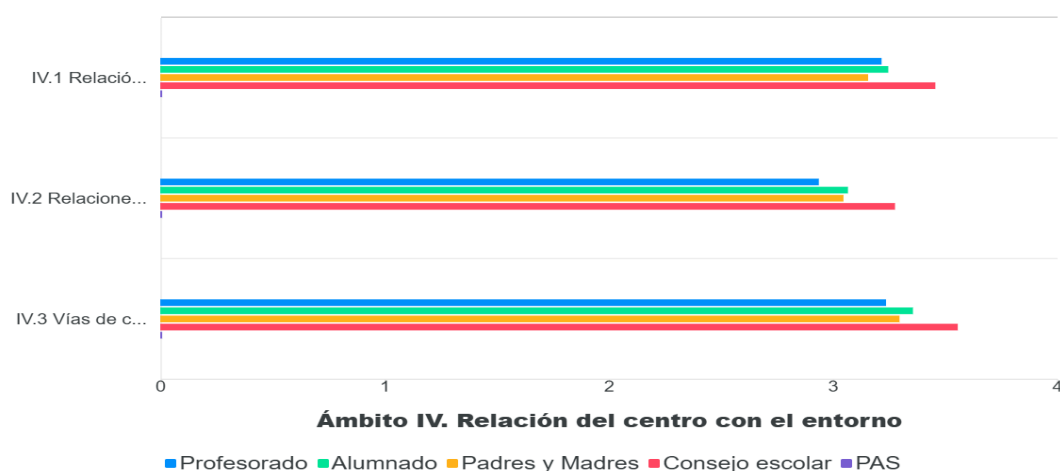
- Adecuación de las vías de difusión de resultados del centro en las evaluaciones externas a la comunidad educativa.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	2	1	3	3	11	20
Padres y Madres	4	0	1	2	9	16
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	0	6	7	14
Total respuestas	7	1	4	13	30	55

3.4. Ámbito IV. Relación del centro con el entorno

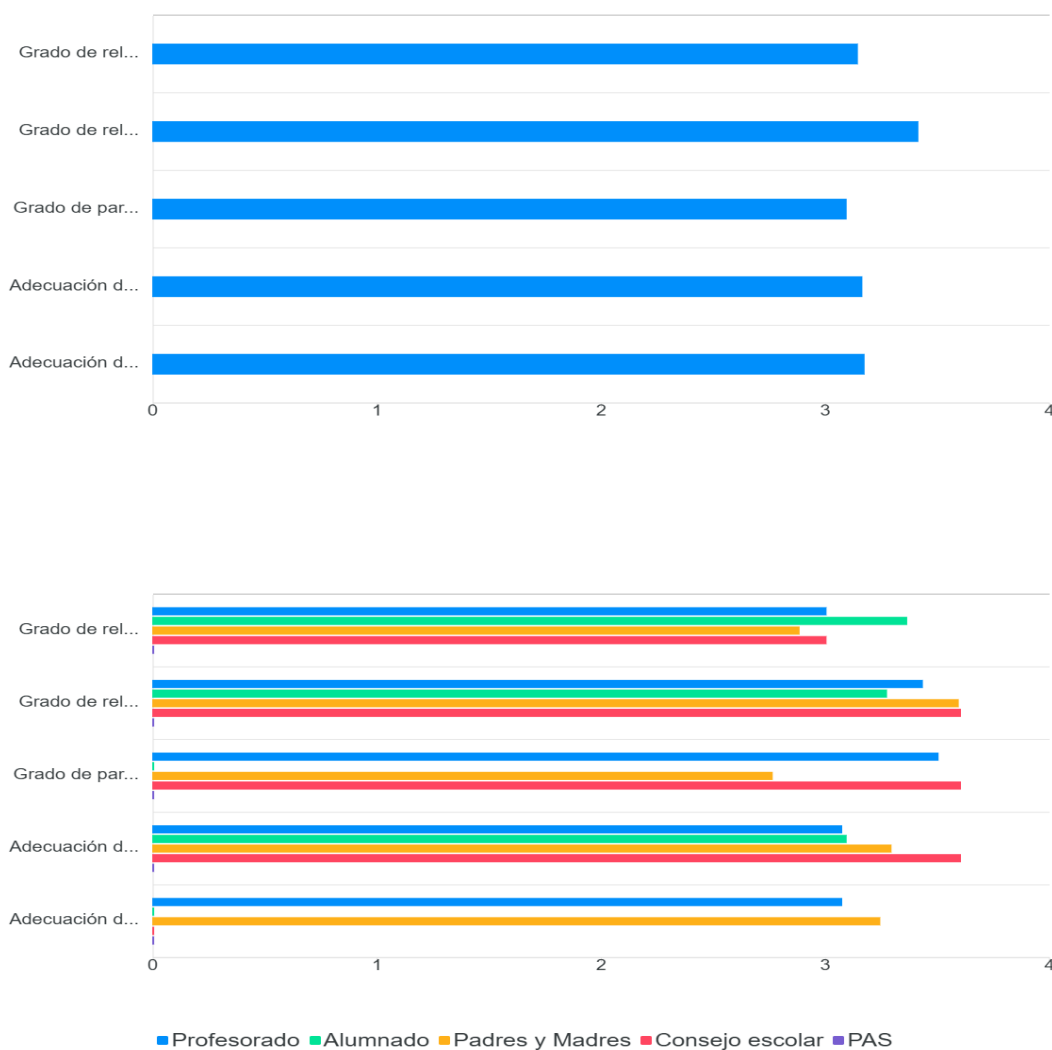
En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:



IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e

instituciones.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



1.1 Relación con la administración educativa

- Grado de relación con los diferentes Servicios y Unidades de la Delegación Provincial (Planificación, Personal, Inclusión, Inspección, Formación Profesional, etc).

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	0	1	8	11	21
Padres y Madres	3	0	0	7	7	17

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	1	0	0	1	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	2	0	0	6	6	14
Total respuestas	7	0	1	22	27	57

1.2 Relaciones con otras entidades e instituciones.

- Grado de relación con Ayuntamientos, Servicios Sociales y Sanitarios, Bibliotecas, relación con el entorno productivo.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	0	2	8	10	21
Padres y Madres	0	0	0	7	10	17
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	1	6	7	14
Total respuestas	1	0	3	23	30	57

- Grado de participación en el Consejo Escolar de la localidad.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	3	0	2	5	7	17
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	7	7	14
Total	3	0	2	14	17	36

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
respuestas						

- Adecuación de la apertura del centro para el uso de sus instalaciones por otras instituciones.

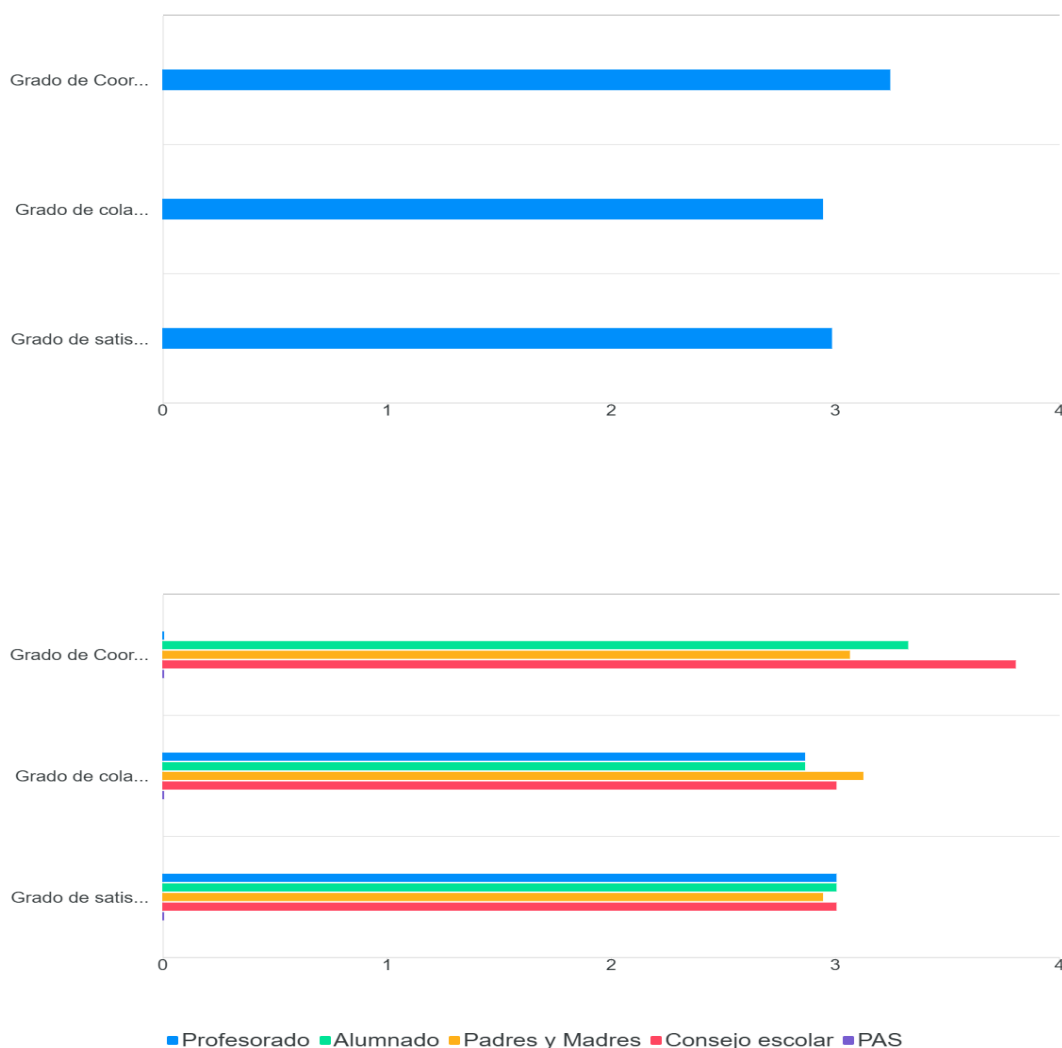
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	2	1	2	5	11	21
Padres y Madres	1	0	2	4	10	17
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	1	7	5	14
Total respuestas	4	1	5	18	29	57

- Adecuación de las relaciones establecidas con otras instituciones con fines educativos y las actividades desarrolladas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	1	1	0	6	9	17
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	9	4	14
Total respuestas	2	1	0	15	13	31

IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



2.1 Coordinación Infantil- Primaria/ Primaria- Secundaria.

- Grado de Coordinación EI-CEIP-IES: Programaciones Didácticas, intercambio de información sobre el alumnado, Jornadas de acogida del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	2	0	1	5	13	21
Padres y Madres	2	0	1	6	8	17
Consejo escolar	0	0	0	1	4	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	0	0	0
Total	4	0	2	12	25	43

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
respuestas						

2.2 Coordinación con diferentes centros.

- Grado de colaboración con otros centros docentes (CEPA, EOI, EA, CONSERVATORIOS, CENTROS BILINGÜES) y las actividades conjuntas desarrolladas.

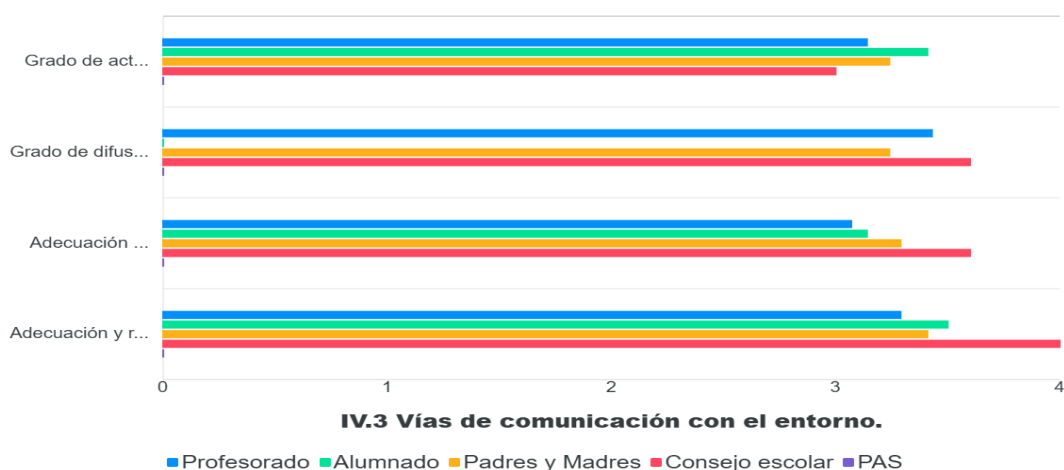
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	2	3	2	4	10	21
Padres y Madres	2	0	1	5	9	17
Consejo escolar	1	0	0	1	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	2	0	0	8	4	14
Total respuestas	7	3	3	18	26	57

- Grado de satisfacción con la coordinación con diferentes centros.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	3	0	3	4	11	21
Padres y Madres	3	0	0	6	8	17
Consejo escolar	1	0	0	1	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	2	0	0	6	6	14
Total respuestas	9	0	3	17	28	57

IV.3 Vías de comunicación con el entorno.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



3.1 Vías de comunicación y protección de datos.

- Grado de actualización de la página web del centro (actualización de la información, utilidad del contenido, número de visitas).

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	1	1	4	14	21
Padres y Madres	1	0	0	9	7	17
Consejo escolar	1	0	0	1	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	8	5	14

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Total respuestas	4	1	1	22	29	57

- Grado de difusión de los documentos programáticos del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	2	0	0	5	10	17
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	0	0	0	8	6	14
Total respuestas	2	0	0	15	19	36

- Adecuación de la información al alumnado y sus familias sobre los criterios de evaluación.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	4	0	0	3	14	21
Padres y Madres	1	1	0	5	10	17
Consejo escolar	0	0	0	2	3	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	9	4	14
Total respuestas	6	1	0	19	31	57

- Adecuación y respeto a la normativa de protección de datos de carácter personal.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Alumnado	1	0	1	5	14	21

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Padres y Madres	1	1	0	3	12	17
Consejo escolar	0	0	0	0	5	5
PAS	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	6	7	14
Total respuestas	3	1	1	14	38	57

4.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

No se ha registrado análisis

4.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

No se ha registrado análisis

4.3. Ámbito III. Resultados escolares

No se ha registrado análisis

4.4. Ámbito IV. Relación del centro con el entorno

No se ha registrado análisis