

ANEXO I. PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

Nombre del Proyecto:	PROYECTO DE EDUCACIÓN SALUDABLE DEL CEIP EL COSO: "EL COSO ES DEPORTE".
-----------------------------	---

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

El CEIP EL COSO está ubicado en una zona céntrica de la localidad de Socuéllamos. El centro fue inaugurado en el año 1985. Contamos con dos edificios, uno para las aulas de Educación Infantil y otro para Educación Primaria. El centro dispone de un patio para infantil y otro patio para primaria. Por otra parte, contamos con un gimnasio para la práctica deportiva. En torno al Centro no existe servicios significativos (centro de salud, instalaciones deportivas...) La mayor parte de las familias están constituidas por los padres y uno o dos hijos, aunque en el momento actual hay cada vez más modelos de familias. Padres y madres del alumnado del centro orientan su actividad al sector terciario. Por lo que se refiere al nivel de estudios, se aprecia resultados similares entre padres y madres, siendo mayoría las familias en las que los progenitores solo alcanzan estudios primarios un 60%, estudios universitarios un 30% y el resto no tener estudios. Los alumnos y las alumnas en general se prestan a recibir un buen grado de enseñanza y manifiestan un comportamiento que conduce a la práctica ausencia de conflictos relevantes. El profesorado es heterogéneo en cuanto a la edad y abarca todas las etapas de la vida docente. La mayoría tiene plaza definitiva en el centro. Durante este curso hay dos maestros con la especialidad de Educación Física.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

Desde el centro llevamos ya tiempo observando la escasa variedad de las actividades físicas que realizaban el alumnado durante los recreos, detectando que deportes como el fútbol copaban un porcentaje excesivo del uso de su tiempo libre. Además, un gran porcentaje del alumnado no realiza ningún tipo de actividad físico deportiva si no es dirigida, y es por todo ello, unido a los altos índices de obesidad infantil del alumnado en Castilla la Mancha, hemos optado por llevar a la práctica actividades como los recreos inclusivos o torneos de diferentes deportes practicados en Educación Física. No obstante, queremos llegar mucho más lejos logrando implicar a toda la comunidad educativa y obtener unos resultados mucho más ambiciosos, por lo que caímos en la cuenta de la necesidad de llevar a cabo un Proyecto Escolar Saludable, que nos una a todos en un objetivo común, que nos dote de los recursos necesarios y que nos guíe para la consecución del mismo.

Destacar también la posibilidad de colaborar con otros centros de la localidad que ya llevan a cabo otros Proyectos Escolares Seguros, pudiendo llevar a cabo con los mismos una gran cantidad de actividades intercentro, aumentando las relaciones del alumnado con otros discentes de diferentes edades y contextos.

Justificación de la necesidad del proyecto:

Los recientes informes sobre la salud de los niños y niñas como el informe 'Nivel socioeconómico y estilos de vida de la población infantil y adolescente en España, nos exponen

una realidad muy preocupante, como son los niveles de obesidad infantil, absolutamente alarmantes. En boca de la propia ministra: “la obesidad infantil es un desafío multifacético que requiere un enfoque integral y coordinado” y que desde el Ministerio de Sanidad “estamos comprometidos a hacer nuestra parte e implementar políticas que promuevan un estilo de vida saludable desde la infancia”. Además, dicho informe señala que una de las razones fundamentales de dicha situación en el nivel socioeconómico de las familias, por lo que como organismo transformador que es la escuela pública nos vemos en la obligación de tratar de contribuir desde nuestra humilde, pero determinante posición para hacer que esta situación cambie.

Somos conscientes de que es un objetivo ambicioso, por lo que el hecho de que el proyecto se lleve a cabo durante tres años es algo tan necesario como enriquecedor.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

- Realización de rutas en bicicleta por el pueblo de Socuéllamos e inmediaciones.
- Gimkana de orientación.
- Colaboración con el ayuntamiento de Socuéllamos para complementar las clases de Educación Física con natación en la piscina municipal.
- Olimpiadas deportivas: atletismo, tenis, pádel, fútbol, baloncesto, fútbol, voleibol, deportes tradicionales...
- Jornadas de deportes alternativos El Coso: pre- béisbol, stacking, datchball, colpbol, Kin-ball, ringo, etc.
- Torneo de pinfuvote de El Coso.
- Campeonato de Stacking en colaboración con la asociación española de Stacking.
- Jornadas de baloncesto en colaboración con el equipo local.
- PROGRAMA DE CONSUMO DE FRUTA ESCOLAR organizado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO					
Nombre del centro:	CEIP EL COSO				
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: X	C.R.A.:	I.E.S.:	IESO	CEE
Dirección:	PEDRO ARIAS, 52				
Código de Centro:	13002885				
NIF del Centro:	S1300219A				
Localidad:	SOCUELLAMOS				
Código Postal:	13630				

Teléfono:	926530882
Provincia:	CIUDAD REAL
Email:	13002885.ceip@educastillalamancha.es
Web Centro:	http://ceip-elcoso.centros.castillalamancha.es
Otros:	

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

(Rellenar el que corresponda al tipo de centro. Los cuadros que no se utilicen se pueden eliminar).

INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	1	1	1
Total alumnado	21	17	14
Nº Alumnos	8	7	5
Nº Alumnas	13	10	9

PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	1	1	2	1	1	1
Total alumnado	19	17	25	24	24	21
Nº Alumnos	10	10	13	9	9	7
Nº Alumnas	9	7	12	15	15	14

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:

Pista polideportiva al aire libre, pista de vóley playa, gimnasio y zona asfaltada con red de tenis/vóley.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.

Con el Ayuntamiento de Socuéllamos podemos solicitar el uso de instalaciones municipales como el polideportivo del pueblo con diferentes pistas de fútbol, tenis, baloncesto, pádel... Destacando además, el hecho de que ya tenemos concedido el uso de la piscina municipal para clases de natación

3. OBJETIVOS GENERALES.

(Formular los objetivos que se pretenden alcanzar)

Objetivos Generales

1	Fomentar la colaboración, el compromiso y la cohesión comunidad educativa, remando todos a una en la promoción de estilos de vida activos y saludables.
2	Dotar al alumnado, así como al resto de la comunidad educativa de una serie de herramientas para que puedan llevar a cabo en adelante un estilo de vida activo y saludable.
3	Desarrollar en el alumnado un sentimiento de FAIRPLAY, así como una hermandad entre los distintos centros del pueblo a través del deporte.
4	Promover entre el alumnado una serie de hábitos saludables desde una perspectiva atractiva y novedosa, así como un rechazo de los hábitos nocivos para la salud.
5	Reducir los índices de sobrepeso y obesidad infantil, evitando el sedentarismo y el exceso de uso de pantallas entre el alumnado.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Número D.N.I./N.I.F.:		23795529M			
Nombre:	Silverio	1º Apellido:	Vacas	2º Apellido:	Jiménez
Teléfono:		Teléfono móvil:	660981643	Correo electrónico:	Jjvp07@educastillal amancha.es
Situación administrativa en el centro		Definitivo			
Especialidad		Educación primaria/Educación Física			

COORDINADOR/A DEL PROYECTO

Número D.N.I./N.I.F.:		47094987A			
Nombre:	Félix	1º Apellido:	Fernández	2º Apellido:	Jiménez
Teléfono:		Teléfono móvil:	663175057	Correo electrónico:	profelixef@gmail.com
Situación administrativa en el centro		En expectativa de destino definitivo.			
Especialidad		Educación Física			

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número D.N.I./N.I.F.:		47094987A			
Nombre:	Félix	1º Apellido:	Fernández	2º Apellido:	Jiménez
Teléfono:		Teléfono móvil:	663175057	Correo electrónico:	profelixef@gmail.com
Situación administrativa en el centro		En expectativa de destino definitivo.			
Especialidad		Educación Física			
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					
Número D.N.I./N.I.F.:		47052989A			
Nombre:	Noelia	1º Apellido:	Segovia	2º Apellido:	García
Teléfono:		Teléfono móvil:	651463023	Correo electrónico:	noesgab@hotmail.com
Situación administrativa en el centro		Definitiva			
Especialidad		Lengua extranjera inglés			
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número D.N.I./N.I.F.:		47094987A			
Nombre:	Félix	1º Apellido:	Fernández	2º Apellido:	Jiménez
Teléfono:		Teléfono móvil:	663175057	Correo electrónico:	profelixef@gmail.com
Situación administrativa en el centro		En expectativa de destino definitivo.			
<i>Especialidad</i>		Educación Física.			
PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:		23795529M			
Nombre:	Silverio	1º Apellido:	Vacas	2º Apellido:	Jiménez
Teléfono:		Teléfono móvil:	660981643	Correo electrónico:	Jjvp07@educastillalamanca.es
Situación administrativa en el centro		Definitivo			
Especialidad		Primaria y Educación Física.			
PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA					
Número D.N.I./N.I.F.:		06262264P			

Nombre:	María	1º Apellido:	Fernández	2º Apellido:	Padilla
Teléfono:		Teléfono móvil:	607551368	Correo electrónico:	Maria.ef@hotmail.com
Situación administrativa en el centro	Definitiva				
Especialidad	Educación Física.				

PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES

Número D.N.I./N.I.F.:	44378983T				
Nombre:	Rebeca	1º Apellido:	Ruiz	2º Apellido:	González
Teléfono:		Teléfono móvil:	696409163	Correo electrónico:	rebecargz@gmail.com
Situación administrativa en el centro	Concursillo				
Especialidad	Orientación Educativa				

PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

Número D.N.I./N.I.F.:	47094987A				
Nombre:	Félix	1º Apellido:	Fernández	2º Apellido:	Jiménez
Teléfono:		Teléfono móvil:	663175057	Correo electrónico:	profelixef@gmail.com
Situación administrativa en el centro	En expectativa de destino definitivo.				
Especialidad	Educación Física.				

PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

Número D.N.I./N.I.F.:	47095794M				
Nombre:	Sara	1º Apellido:	García	2º Apellido:	Ortega
Teléfono:		Teléfono móvil:	647196387	Correo electrónico:	Ssgo16@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro	Definitiva				
Especialidad	Lengua extranjera inglés				

PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

Número D.N.I./N.I.F.:	46452715Y				
-----------------------	-----------	--	--	--	--

Nombre:	Marga	1º Apellido:	Rozalén	2º Apellido:	Copete
Teléfono:		Teléfono o móvil:	680109020	Correo electrónico:	Witchitamargr81@gmail.com
Situación administrativa en el centro		Definitiva			
Especialidad		Lengua extranjera inglés			
PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC					
Número D.N.I./N.I.F.:			70522065V		
Nombre:	Virginia	1º Apellido:	Campos	2º Apellido:	Molina
Teléfono:		Teléfono móvil:	645112603	Correo electrónico:	Vircamo3@gmail.com
Situación administrativa en el centro		En expectativa de destino definitivo			
Especialidad		Educación Infantil			
REPRESENTANTE DEL AMPA					
Número D.N.I./N.I.F.:			06243780Q		
Nombre:	Adelina	1º Apellido:	Palop	2º Apellido:	Fernández
Teléfono:		Teléfono móvil:	617226242	Correo electrónico:	Ade_palop@hotmail.com

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO

Nombre:	Manuel	1º Apellido:	Santos Romero	2º Apellido:	Del Hombre Bueno.
Curso		SEXTO			
Nombre:	María	1º Apellido:	Calero	2º Apellido:	Fernández
Curso		SEXTO			

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	X	-IV -VI -IX	SI

Asociación:	-AMPA	-I -II -III -IV -V -VI -VII -VIII -IX -X	SI
	-ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER.	-VI -VIII -IX	SI
	-ASOCIACIÓN FOLCLÓRICO MUSICAL EL LAGAR.	-VIII -IX	SI
Club deportivo:	-Club deportivo Voleibol.	-VIII -IX -X	SI
	-Club deportivo fútbol.	-VI -VIII	SI
Cruz Roja:	X	-VIII -IX	SI
Centro de Salud:			
Empresa:			
Otras instituciones:	-		
ONG			

(Especificar el nombre de la entidad colaboradora, indicando el programa y el código de la actividad en la que colaboran (ejemplo: PIV-Dz1) y marcar con un "SI" si se adjunta compromiso de colaboración con ella, Anexo III)

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.

- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: X (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	X
6º	X

4. Realización de competición intercentros X

(Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)

Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:

	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.	CEIP Carmen Arias	CEIP	Socuéllamos
2.	IES Fernando de Mena	IES	Socuéllamos
3.	CEIP Gerardo Martínez	CEIP	Socuéllamos
4.	CC Virgen de Loreto	CC	Socuéllamos
5.		Elija un elemento.	
6.		Elija un elemento.	

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto, ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: X (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	X
5º	X
6º	X

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

A día de hoy, el uso del coche entre un alarmante porcentaje de la población es excesivo, pudiendo realizar a pie un gran parte de las actividades que se realizan en el automóvil, el tránsito hacia la escuela y máxime en una localidad de las características de Socuéllamos en cuanto a población y distancias, es ideal para hacerlo a pie. Aprovechando para realizar ya desde primera hora una actividad física de actividad moderada.

Todo ello redundaría en múltiples beneficios para el alumnado como:

- Efectos en la Salud de los Escolares
- Incrementa el nivel de actividad física y cardiovascular
- Contribuye a prevenir y disminuir la obesidad infanto-juvenil
- Disminuye el sedentarismo e incrementa la motivación y el sentido de pertenencia al grupo
- Mejora el estado emocional y rendimiento académico
- Efectos en el medioambiente
- Disminuye la contaminación atmosférica

2. Objetivos

-Promover el uso de medios de transporte alternativos y no contaminantes, fomentando una ruta a la escuela activa y saludable.

- Poner en práctica una serie de actuaciones desde la escuela encaminadas a una adecuada educación vial de nuestro alumnado.

- Concienciar a la comunidad educativa de un uso responsable de los vehículos y el respeto al medio ambiente.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Yo voy al cole en bici... ¿Y tú?	Código Dz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Silverio	
Vinculación con el centro:	Equipo directivo	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:		

Para fomentar el que nuestros alumnos y alumnas acudan al centro en bicicleta, se habilitará un espacio del centro para aparcar las bicicletas del alumnado. Del mismo modo, se creará un carnet por puntos, cada vez que un alumno acuda al centro con su bicicleta el conserje sellará una de sus ranuras, si el alumno en cuestión sella todas éstas se le hará entrega de un nuevo carnet con un número 2 y así sucesivamente. Cada carnet tendrá un total de 10 sellos. Al final del curso los alumnos y alumnas que más hayan sellos tengan tendrán recompensas a modo de premios.

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º	Familias	bicicleta	7-10
	Profesorado. Conserjes.	Patines, patinetes y monopatín.	

Denominación/Título:	La educación vial salva vidas.		Código Dz2
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	María.		
Vinculación con el centro:	Equipo directivo		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
<p>En colaboración con la Policía Local, se impartirán, unas jornadas de Educación Vial, donde el alumnado repasa los elementos fundamentales.</p> <p>Aprovechando estas jornadas, se invitará a los alumnos de 5º y 6º a que asistan al centro en bici o patinetes, además se realizará una visita al parque de tráfico del pueblo donde realizarán un recorrido y se les explicarán el conjunto de las señales de tráfico.</p>			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
5º y 6º	Ayuntam/Pol. Local	bicicleta	otra
	Profesorado	Patines, patinetes y monopatín.	Una vez durante el curso escolar.

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)

76-100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una "x" en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)

Marcar con una "x"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
<input checked="" type="checkbox"/> Profesorado	SI
<input checked="" type="checkbox"/> Familias	SI
<input checked="" type="checkbox"/> Ayuntamiento	si
<input type="checkbox"/> Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál)	Policía local
<input checked="" type="checkbox"/> Otros (En caso afirmativo especificar cuál policía local de Socuéllamos)	no

Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una "x" en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)

Durante la primera unidad didáctica de primero a sexto en Educación Física, se tratan los buenos hábitos, haciendo énfasis en la posibilidad de acudir al centro en bicicleta, así como diferentes juegos para favorecer una correcta educación vial.

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una "x" las que correspondan)

- Caminar
 Bicicleta
 Patines / monopatín
 Otros (En caso afirmativo especificar cuál)

Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una "x" en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)

Liberación de espacios del centro para acoger las bicicletas o diferentes medios de transporte del alumnado.

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)

Más de 10

<input checked="" type="checkbox"/> En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una “x” en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)	Dz1. Se promocionará y se fomentará que el alumnado acuda al centro a pie, en bicicleta o patinete.
---	--

<input checked="" type="checkbox"/> Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)
Director/a

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

Aprovechando la relación de cercanía de nuestro centro con respecto a las familias, podemos involucrar de manera más efectiva a estas en la realización de diferentes actividades físico-deportivas y que estas sean realizadas en familia.

Todo ello con la clara intención de incrementar el número de actividades físico-deportivas que realizan las familias juntas fuera del horario lectivo, haciendo un uso saludable de su tiempo de ocio

2. Objetivos

-Fomentar la participación, implicación y colaboración de las familias en el Proyecto Escolar Saludable.

- Aumentar el tiempo de actividad física de nuestro alumnado durante su tiempo de ocio.

- Concienciar a las familias de los beneficios de la realización de actividades físico-deportivas.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Fines de semana deportivos	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Adelina	

Vinculación con el centro:	AMPA
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	
Recopilación de fotografías de todas las familias del centro que durante su tiempo de ocio lleven a cabo actividades físico-deportivas, con las que elaboraremos un gran mural saludable.	
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	
Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º	

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa
Una

Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)
De 4 a 6 al mes

<input checked="" type="checkbox"/> Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una "x" en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)
Presidente/a, vicepresidente/a del AMPA

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

La adquisición de unos buenos hábitos desde la más tierna infancia es algo esencial para llevar a cabo una vida larga y saludable, es por ello que desde nuestro proyecto tenemos la intención de inculcar entre nuestro alumnado, así como en el resto de la comunidad educativa, una serie de hábitos saludables enfocados no únicamente a la salud física, sino también a la salud mental.

2. Objetivos

- Inculcar entre el alumnado y sus familias una serie de hábitos de actividad físico-deportiva.
- Concienciar al conjunto de la comunidad educativa de la importancia de una dieta equilibrada, proporcionando al alumnado una serie de desayunos saludables.
- Visibilizar al conjunto de la comunidad educativa la importancia del cuidado de la salud mental.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Higiene postural	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Rebeca	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Realización de unas charlas sobre la higiene postural, la importancia de cuidarla y vigilar que otros la cuiden.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	
Higiene personal y postural	alumnado y familias	
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Departamento de orientación del centro.	

Denominación/Título:	Charla de primeros auxilios	Código Hs2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Rebeca	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Visita al centro de un sanitario para realizar unas charlas sobre los primeros auxilios básicos al alumnado, realizando una serie de ejercicios para asegurar su comprensión.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)

Primeros auxilios	alumnado y profesorado	4º, 5º y 6º.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
51-75%	Cruz Roja	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Padre del centro.	

Denominación/Título:	Desayunos saludables	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	María	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Realización de un calendario de desayunos organizado por expertos endocrinos en el que se especifica el desayuno que el alumnado debe llevar a la escuela cada día de la semana, siempre como una orientación hacia las familias y nunca como una obligación.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Endocrinos de la localidad	

Denominación/Título:	Plan de consumo de frutas	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Silverio	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Recepción en el centro de fruta entregada por la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha para la realización de desayunos saludables, siendo entregada al alumnado atendiendo a sus alergias e intolerancias de manera gratuita.		

Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	

Denominación/Título:	One Piece of fruit	Código Hs5
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Rebeca	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:	Maestro de Educación Física.	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Gamificación de Educación Física, durante las clases de Educación Física se lleva a cabo una gamificación con temática ONE PIECE en la que el alumnado deberá luchar contra unos villanos que encarnan los malos hábitos, a los que debemos vencer conociendo y practicando los buenos hábitos.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	
AF y salud	Alumnado	
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Departamento de orientación del centro y departamento de Educación Física.	

Denominación/Título:	La salud mental es salud	Código Hs6
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Rebeca	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Realización de una serie de charlas a diversos entes de la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado de la salud mental, así como unas pautas para llevar a cabo un cuidado de la misma.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
AF y salud	alumnado y familias	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	El AMPA y el departamento de orientación del centro.	

4. Otros aspecto

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa

COLABORACIÓN CON	Marcar con una "X"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud		
Cruz Roja	X	SI
Otras Asociaciones o colectivos	X	SI

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Alimentación equilibrada	Hs3	X		X
Primeros auxilios	Hs2	X	X	

Actividad física saludable	Hs6	X		X
Alimentación equilibrada	Hs4	X		
Higiene personal y postural	Hs1	X		X
One Piece of fruit	Hs5	X		

Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una "x" en caso afirmativo)

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Elaboración de una batería de actividades a realizar por el alumnado durante los recreos planteada con el objetivo de satisfacer el mayor número de intereses posibles del alumnado, así como atendiendo también a los ACNEAES y ACNEES.

Todo ello teniendo en cuenta el currículo oculto y ofreciendo una atención coeducativa, tratando de eliminar los posibles sesgos sexistas de las actividades físicas.

2. Objetivos

- Aumentar el nivel de compromiso motor de nuestro alumnado durante los recreos.
- Ofrecer al conjunto de discentes una variedad de actividades acorde a sus intereses para realizar en los recreos.
- Mostrar al alumnado una serie de actividades físico-deportivas y de otra índole que pueden llevar a cabo en su tiempo de ocio.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Liga de fútbol El Coso	Código Rc1
Persona responsable:	Silverio	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Realización de una liga del deporte indicado durante varias semanas, fomentando el FAIRPLAY, el saber	

	<p>ganar y también saber perder, siempre con compañerismo y fomentando la cooperación. Contamos con varios árbitros por partido, cada uno de ellos con posibilidad de sacar las tarjetas ROJAS, AMARILLAS O VERDES, en función de como se desarrolle el partido, siendo las VERDES por acciones propias del FAIRPLAY y sumando 0.5 goles/puntos al marcador.</p>	
Descripción de la actividad		
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

Denominación/Título:	Liga de voleibol El Coso	Código Rc2
Persona responsable:	Silverio	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	<p>Realización de una liga del deporte indicado durante varias semanas, fomentando el FAIRPLAY, el saber ganar y también saber perder, siempre con compañerismo y fomentando la cooperación. Contamos con varios árbitros por partido, cada uno de ellos con posibilidad de sacar las tarjetas ROJAS, AMARILLAS O VERDES, en función de como se desarrolle el partido, siendo las VERDES por acciones propias del FAIRPLAY y sumando 0.5 goles/puntos al marcador.</p>	
Descripción de la actividad		
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

Denominación/Título:	Torneo de stacking	Código Rc3
Persona responsable:	Félix	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Realización de diferentes torneos durante el curso en relación con los diferentes deportes que vamos a trabajar desde el área de Educación Física.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Primaria: 4º, 5º y 6º

Denominación/Título:	Torneo de pinfuvote	Código Rc4
Persona responsable:	Félix	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Realización de diferentes torneos durante el curso en relación con los diferentes deportes que vamos a trabajar desde el área de Educación Física.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Primaria: 4º, 5º y 6º

Denominación/Título:	Torneo de ringo	Código Rc5
Persona responsable:	Félix	
Vinculación con el centro:	Profesorado	

Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Realización de diferentes torneos durante el curso en relación con los diferentes deportes que vamos a trabajar desde el área de Educación Física.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Primaria: 4º, 5º y 6º

Denominación/Título:	Torneo de petanca	Código Rc6
Persona responsable:	Félix	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Realización de diferentes torneos durante el curso en relación con los diferentes deportes que vamos a trabajar desde el área de Educación Física.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Primaria: 4º, 5º y 6º

Denominación/Título:	Concurso DIBUJA TU PATIO IDEAL	Código Rc7
Persona responsable:	Margarita	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Realización de un concurso de dibujo, el alumnado debe utilizar un folio en DINA 4 para dibujar lo que sería su patio ideal.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

Denominación/Título:	Torneo de ajedrez	Código Rc8
----------------------	-------------------	------------

Persona responsable:	Margarita	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Realización de un concurso de un torneo de dicho deporte.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
	Profesorado	Juegos y deportes Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

Denominación/Título:	SOMOS FAIRPLAY	Código Rc9
Persona responsable:	FÉLIX	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Entrega de diplomas al alumnado que más FAIRPLAY haya demostrado durante los diferentes torneos y ligas.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
	Profesorado	Juegos y deportes Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

Denominación/Título:	Top chef almuerzos.	Código Rc10
Persona responsable:	Félix	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	AMPA	
Descripción de la actividad	Realización de un certamen en el que premiaremos al desayuno más saludable del centro, con la condición de que el alumno o alumna debe de al menos colaborar en su elaboración.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta

		(nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

Denominación/Título:	Recreos inclusivos	Código Rc11
Persona responsable:	Félix	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	<p>Realización de una serie de actividades tanto físico deportivas como de otra índole, consistentes en la división del patio de recreo en tres zonas diferentes donde se realizan actividades como:</p> <p>-ZONA 1 PISTAS POLIDEPORTIVAS: juegos populares, partidos de datchball, partidos de beisbol pie y cementerio.</p> <p>-ZONA 2 ARENERO Y PISTA DE VOLEY PLAYA: partidos de voleibol, juegos populares como petanca, canicas o tres en raya.</p> <p>-ZONA 3 GYMNASIO: juegos de mesa, ajedrez, biblioteca, zona de pintura...</p>	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Se plantean actividades para el alumnado femenino

SI(Responder SI/NO)

Código de la actividad

Rc1

Código de la actividad	Rc2
Código de la actividad	Rc3
Código de la actividad	Rc4
Código de la actividad	Rc5
Código de la actividad	Rc6
Código de la actividad	Rc7
Código de la actividad	Rc8
Código de la actividad	Rc9
Código de la actividad	Rc10
Código de la actividad	Rc11

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas	SI (Responder SI/NO)
---	----------------------

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	SI (Responder SI/NO)
Especificar claramente las estrategias a utilizar	<ul style="list-style-type: none"> -Reglamento específico del deporte. -Reglamento de conductas durante los torneos. -Árbitros y árbitras encargadas de velar por el FAIRPLAY, con formación previa. -Entrega de diplomas al alumnado con más FAIPLAY. -Suma de puntos en torneos por muestras de FAIRPLAY. -Mediación escolar a través de patrullas de alumnos y alumnas de sexto que se dedican a mediar en los conflictos durante los recreos (tras una formación realizada por el maestro de Educación Física con formación específica).

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)
4 días por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)
De 11 a 15

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

Una de las principales virtudes de la educación pública es su carácter igualador de la sociedad, ofreciendo al ciudadano la posibilidad de alcanzar sus metas profesionales y como individuo a través de la educación, es por ello que también pretendemos ofrecer al alumnado una serie de actividades que, de manera gratuita, enriquecen y complementan el currículo y la formación del alumnado en horario lectivo.

Dentro de una gran variedad de actividades disponibles en nuestra localidad hemos elaborado un dossier que pretende ofrecer a los discentes una muestra de diferentes actividades que podrían llevar a cabo en su tiempo de ocio.

2. Objetivos

-Ofrecer al alumnado una batería de actividades que fuera del horario escolar no podrían realizar, bien por motivos económicos o de cualquier otra índole.

-Mostrar a nuestros alumnos y alumnas una modalidad saludable de ocupación de su tiempo de ocio.

-Aprovechar los recursos de nuestro entorno para enriquecer el nuestras sesiones de Educación Física así como el resto del currículo del alumnado.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Bicicletada a Titos	Código Ac1
Persona responsable:	Sara	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	Primaria: 5º y 6º
0-25%		

Denominación/Título:	Somos basket	Código Ac2
Persona responsable:	Sara	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Club de baloncesto local	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º
75-100%		

Denominación/Título:	Natación para todos	Código Ac3
Persona responsable:	Sara	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Monitores del ayuntamiento	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	Primaria: 4º, 5º y 6º
25-50%		

Denominación/Título:	Orienta2	Código Ac4
Persona responsable:	Sara	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		

Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural.	Primaria: 4º, 5º y 6º
25-50%		

Denominación/Título:	Go noodle	Código Ac5
Persona responsable:	Sara	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades rítmicas y expresión corporal	Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º
75-100%		

Denominación/Título:	RELAX AND YOGA	Código Ac6
Persona responsable:	Sara	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades rítmicas y expresión corporal	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

75-100%

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

Ac1	Conocimiento del Medio
Ac4	Conocimiento del medio, Lengua Castellana e Inglés.
Ac5	Lengua Extranjera Inglés

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 6 a 10

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

Ac1	Primaria: 5º y 6º
Ac2	Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º
Ac3	Primaria: 4º, 5º y 6º
Ac4	Primaria: 4º, 5º y 6º
Ac6	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac5	Go noodle
Ac6	RELAX AND YOGA

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac3	NATACIÓN PARA TODOS
Ac1	BICICLETADA A TITOS
Ac2	SOMOS BASKET

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac4	ORIENTA2
Ac5	GO NOODLE
AC6	RELAX AND YOGA

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac5	GO NOODLE
Ac6	RELAX AND YOGA

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac5	GO NOODLE
Ac6	RELAX AND YOGA

--	--

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

Realización de una jornada de convivencia

2. Objetivos

- Consolidar las relaciones entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.
- Ofrecer al alumnado una gran variedad de actividades físico-deportivas que supongan una alternativa para la ocupación de su tiempo de ocio.

-

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:		CROSSFIT EN FAMILIA		Código Ae1	
Persona responsable:		Silverio			
Vinculación con el centro:		AMPA			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	de
Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º	INDEFINIDO	Condición física	Padres/madres	entre 1-5	

Denominación/Título:		CARRERA POPULAR SOCUÉLLAMOS		Código Ae2	
Persona responsable:		Silverio			
Vinculación con el centro:		AMPA			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					

Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º		Juegos y deportes	AMPA	entre 1-5

Denominación/Título:		CARNAVAL BAILONGO		Código Ae3
Persona responsable:		MARÍA		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		AMPA		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º	INDEFINIDO	Actividades rítmicas y expresión corporal	AMPA	entre 1-5

Denominación/Título:		JORNADA DE CONVIVENCIA		Código Ae4
Persona responsable:		MARÍA		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		AMPA		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades

Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º	INDEFINIDO	Juegos y deportes	AMPA	entre 1-5
--	------------	-------------------	------	-----------

Denominación/Título:		QUE VIENEN LOS REYES		Código Ae5
Persona responsable:		SILVERIO		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		AMPA		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º	INDEFINIDO	Actividades rítmicas y expresión corporal	AMPA	entre 1-5

Denominación/Título:		PADELEROS		Código Ae6
Persona responsable:		MARÍA		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		AMPA		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º	INDEFINIDO	Juegos y deportes	AMPA	entre 1-5

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Ae1	Conocimiento del Medio.
Ae2	Conocimiento del Medio.

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)	

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)
De 6 a 10

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))	
Ae1	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º,4º,5º y 6º
Ae2	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º,4º,5º y 6º
Ae3	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º,4º,5º y 6º
Ae4	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º,4º,5º y 6º
Ae5	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º,4º,5º y 6º
Ae6	Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º,4º,5º y 6º

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	CROSSFIT EN FAMILIA
Ae6	PADELEROS
Ae2	CARRERA POPULAR SOCUÉLLAMOS

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	CROSSFIT EN FAMILIA
Ae6	PADELEROS

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae3	CARNAVAL BAILONGO

Participación en eventos deportivos del municipio SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae2	CARRERA POPULAR SOCUÉLLAMOS

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023-2024 NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Organizo, como centro, eventos deportivos NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una "x")	Contenido/información a difundir
<input checked="" type="checkbox"/> Web del centro	Diferentes actividades realizadas por el centro a lo largo del curso con un apartado específico del PES.
<input checked="" type="checkbox"/> Redes sociales	Facebook, siendo el lugar por defecto donde colgar las fotografías realizadas por los docentes en el centro.
<input type="checkbox"/> Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	
<input checked="" type="checkbox"/> Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Somos proyecto Carmenta, por lo que la utilizamos para: - Libros digitales. - Go Noodle. - Plickers. -Kahoot. -Aula virtual. -Descansos activos. -Canva...
<input checked="" type="checkbox"/> Otros medios	Utilización de cartelería digital elaborada con canva, además del uso puntual de chat gpt.

(Especificar claramente cómo se utilizarán los diferentes medios indicados)

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación.

2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de "grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa" en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros.

3º. Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos.

4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

6. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2024/2025									
		SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO										
	Dz1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Dz2			X							
P-V	DEPORTE EN FAMILIA										
	Df1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES										
	Hs1			X	X	X					
	Hs2			X	X						
	Hs3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Hs4			X	X	X	X	X	X	X	X
	Hs5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Hs6					X	X				
P-VII	RECREOS CON AF										
	RC1						X	X			
	RC2								X	X	
	RC3			X	X						
	RC4					X	X				
	RC5								X	X	X
	RC6		X	X	X						
	RC7				X	X					
	RC8			X	X						

	RC9		X	X	X	X	X	X	X	X	X
	RC10							X	X		
	RC11	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS										
	AC1								X	X	
	AC2	X									
	AC3		X	X						X	X
	AC4								X	X	
	AC5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	AC6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-IX	AF EXTRACURRICULARES										
	AE1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	AE2										X
	AE3					X	X				
	AE4					X	X				
	AE5				X	X					
	AE6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-X	USO TIC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

7. METODOLOGÍA.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

Desde el departamento de Educación Física, en colaboración con el equipo directivo, así como con la implicación de todo el claustro, llevaremos a cabo el conjunto de actividades anteriormente planteadas, además de su promoción y su evaluación.

La colaboración con las familias del alumnado, así como con el AMPA será fundamental para el éxito del proyecto, por lo que la comunicación será fluida y recíproca.

Todo ello quedará incluido en los diferentes documentos programáticos del centro.

Nuestros principios metodológicos durante la puesta en marcha del proyecto son:

- Elaboración de actividades atendiendo siempre a los principios de inclusión.
- Análisis del conjunto de actividades para evitar un sesgo sexista en las mismas teniendo en cuenta siempre el currículo oculto.
- Aprendizaje cooperativo fomentando una competición sana, basada en el respeto y el fairplay.
- Cooperación con instituciones de la localidad.
- El deporte como elemento sociocultural.
- Diversificación de actividades buscando incluir los puntos de interés del alumnado.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

- Actividades adaptadas a los núcleos de interés de los y las discentes.
- Diseño del conjunto de actividades para atender a la totalidad del alumnado.
- Elaboración de equipos mixtos para todas las actividades.
- Atención a las propuestas del alumnado para la mejora constante del proyecto.
- Paridad en la selección de capitanes y capitanas para los torneos y ligas.
- Utilización de grandes figuras del deporte femenino como figura de referencia para todo el alumnado.
- Uso de un lenguaje no sexista.
- Análisis del currículo oculto.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

- Selección de una serie de alumnos ayudantes que guiarán a nuestros ACNEAES y ACNEES en la realización de los diferentes juegos y eventos.
- Elaboración de actividades adaptadas a las características y necesidades de nuestro alumnado.
- Participación de nuestra Auxiliar Técnico Educativo en el desarrollo de las diferentes actividades.
- Adelanto de las actividades al alumnado que se encuentre dentro del espectro TEA.
- Adaptación de los tiempos de los eventos con grandes aglomeraciones a las necesidades de nuestro alumnado.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

El conjunto de actividades se plantean con un coste cero y para todos los alumnos y alumnas de los niveles a los que van dirigidas sin excepción, buscando la implicación de las familias pero sobre todo la participación del mayor número de niños y niñas posible.

Con respecto a los horarios buscaremos atender al conjunto del alumnado, buscando alternativas en caso de que fuera necesario para lograr un 100% de participación.

La colaboración con las familias es clave en el proyecto y más aún en familias con situaciones desfavorables, con las que se redoblarán esfuerzos tanto comunicativos, espaciales, temporales y económicos.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

- Formación en primeros auxilios.
- Formación en diferentes aplicaciones educativas.
- Formación al alumnado en el Método de Enseñanza Deportiva.
- Charlas sobre la salud mental.
- Charlas sobre la importancia de la alimentación saludable.
- Charla formativa sobre la educación postural.

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable	11
--	----

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	Elija un elemento.
PROGRAMA V	Dirige el programa
PROGRAMA VI	Elija un elemento.
PROGRAMA VII	Elija un elemento.
PROGRAMA VIII	Elija un elemento.
PROGRAMA IX	Elija un elemento.
PROGRAMA X	Elija un elemento.

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24 NO
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

<p>Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 NO (Señala SI o NO)</p> <p>En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s</p>

<p>Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22 NO (Señala SI o NO)</p> <p>En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s</p>

<p>Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023-2024 NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa</p>	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

<p>Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2022-2023 NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa</p>	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2021-2022 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2023-24 SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2022-23 SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2021-22 SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2023-24 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2022-23 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2021-22 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2023-2024 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2022-2023 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2021-2022 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24 NO (Señala SI o NO. En el

caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Datos de categoría especial: 9.2.g) el tratamiento es necesario por razones de un interés público esencial del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002.
Origen de los datos	La propia persona interesada o su representante legal, administraciones públicas.
Categoría de los datos	Nombre y Apellidos, NIF/DNI, Dirección, Teléfono, Firma, y Correo Electrónico, Imagen, Voz, Académicos y Profesionales; Detalles del Empleo; Características personales; Categorías especiales de datos personales: datos relativos a la salud.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250