



Castilla-La Mancha

PLAN DE MEJORA CEIP EL COSO

CURSO 2024/25



CEIP EL COSO
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
C/ Pedro Arias, 52
13630 Socuéllamos (Ciudad Real)

Tel: 926 530 882
e-mail: 13002885.ceip@educastillalamancha.es

<http://ceip-elcoso.centros.castillalamancha.es>



Castilla-La Mancha

PROCESO DE DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORA

Para el diseño del Plan de Mejora se han tenido en cuenta diversos aspectos que definen la situación real y las necesidades del centro. Entre estos aspectos destacan el estudio de:

La Memoria anual del curso anterior.

Los resultados académicos y las necesidades detectadas.

El Proyecto de Dirección.

Las orientaciones dadas por el Servicio de Inspección Educativa en sus informes

El análisis actual de la convivencia.

Otros aspectos derivados de los distintos requerimientos normativos y de los Proyectos y Programas en los que participamos.

OBJETIVOS PRIORITARIOS PARA EL CURSO 2024/25

1. Optimizar el funcionamiento, participación y coordinación de los órganos colegiados y de coordinación docente.
2. Establecer medidas de inclusión educativa dirigidas a mejorar nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje.
3. Facilitar la resiliencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, propiciar el aprendizaje de la convivencia, desde la formación, la prevención de los comportamientos discriminatorios y de la violencia de género.
4. Favorecer e incentivar la participación del profesorado en actividades de formación e innovación que repercutan en el centro y en la mejora de los resultados escolares de nuestro alumnado.
5. Mantener abiertos los cauces de participación que posee el centro, así como las vías de comunicación y servicios que ofrece.
6. Fomentar el cuidado y respeto del medio ambiente y hábitos de vida saludable a través de actividades que impulsen/promuevan tareas del entorno escolar.



Objetivo1:		Optimizar el funcionamiento, participación y coordinación de los órganos colegiados y de coordinación docente.					
Actuaciones que desarrollar para alcanzar lapropuesta de mejora	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones				
			Conseguido: C En Proceso: EP No conseguido: NC				
			Indicadores de logro	Responsables	Evaluación		
C	EP	NC					
Adaptaremos los documentos del centro a las herramientas de la plataforma Educamos CLM.	Equipo directivo	Octubre/noviembre	Todas las actuaciones se aprueban en claustro y consejo escolar. Se hacen públicas para toda la comunidad educativa	Equipo directivo			
Planificaremos y recogeremos en PGA un calendario de reuniones de coordinación (ciclo, nivel, tránsito (EI/EP y EP/ESO), claustro, ...) para una buena organización del profesorado y una óptima coordinación entre profesorado.	Equipo directivo Profesorado EOA Equipo de ciclo	Octubre/noviembre	Realización de la planificación.	Equipo directivo			
Aplicación del plan de acogida para nuevo personal (docentes y no docentes) para dar a conocer la cultura del centro educativo (documentos, Convivencia, programas, planes, ...).	Tutores y tutoras		Grado de satisfacción y participación.	Profesorado			
Observaciones							



Objetivo 2:		Establecer medidas de inclusión educativa dirigidas a mejorar nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje.					
Actuaciones que desarrollar para alcanzar la propuesta de mejora	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones				
			Conseguido: C		En Proceso: EP		No conseguido: NC
			Indicadores de logro		Responsables	Evaluación	
			C	EP	NC		
Propiciaremos la comunicación e intercambio de documentación con el alumnado y las familias a través de la plataforma Educamos CLM	Claustro	Anual	Grado de satisfacción de las familias	Claustro			
Iniciar un periodo de reflexión, debate y formación para desarrollar medidas de inclusión educativa en el centro	Claustro	Anual	Cambios metodológicos recogidos en las PPDD	Claustro			
Potenciaremos la participación de todo el alumnado en las actividades del centro. Continuaremos potenciando y desarrollando los recreos inclusivos, actividades complementarias, ...	Claustro	Anual	Grado de satisfacción y motivación del alumnado de las actividades	Claustro			
Avanzaremos en la adopción de nuevas metodologías que incidan en la mejora del rendimiento académico del alumnado (aprendizaje de servicio, aprendizaje cooperativo, ...) en función de las características del alumnado para garantizar la adquisición de saberes básicos.	Claustro	Anual	Registro de la actividad tutorial trimestral con la recogida de aspectos positivos y negativos del trimestre y propuestas de mejora de alumnado y profesorado. Número de proyectos desarrollados por áreas.	Claustro			
Favoreceremos el desarrollo de una educación integral, ajustando la respuesta educativa con las necesidades del alumnado y planteando medidas de inclusión educativa necesarias. Para ello: -Se dará asesoramiento al profesorado para detectar dificultades de aprendizaje. -Se ofrecerán los recursos necesarios desde el EOA para atender las necesidades.	Equipo de nivel Claustro EOA	Anual	Acuerdos adoptados en sesiones de evaluación. (Valoración de los planes de trabajo refuerzo y recuperación). Detección de las posibles dificultades en el aprendizaje de nuestro alumnado	Equipo de nivel Claustro EOA			



Castilla-La Mancha

-Realizaremos los planes de trabajo, refuerzo y recuperación y consensuarlos en los ciclos para ver el trabajo concreto que se desarrolla con este alumnado.							
Utilizaremos la evaluación como fuente de información para mejora de la práctica docente y para tomar medidas encaminadas a una educación individualizada. Para ello la jefe de Estudios elaborará un informe al finalizar cada evaluación trimestral para analizar el rendimiento de los alumnos y las causas que justifican esos resultados. El informe será el punto de partida para organizar el siguiente trimestre con el asesoramiento del EOA: -Actividades grupales de acción tutorial. -Desarrollo de medidas de inclusión educativa a nivel de centro, aula, individualizadas, ... -Optimización del funcionamiento para la coordinación docente y para detectar necesidades dentro del aula: alumnos con dificultades de aprendizaje o con desfase curricular, alumnado con altas capacidades, organización de espacios, asesoramiento para elaborar material, seguimiento de alumnos, etc.	Equipo directivo Equipo de nivel Claustro EOA	Anual	Acuerdos adoptados en sesiones de evaluación.	Equipo directivo Equipo de nivel Claustro EOA			
OBSERVACIONES							



Objetivo 3:		Facilitar la resiliencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, propiciar el aprendizaje de la convivencia, desde la formación, la prevención de los comportamientos discriminatorios y de la violencia de género.					
Actuaciones que desarrollar para alcanzar lapropuesta de mejora	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones				
			Conseguido: C En Proceso: EP No conseguido: NC				
			Indicadores de logro	Responsables	Evaluación		
C	EP	NC					
Potenciaremos un desarrollo emocional saludable, facilitándoles elementos que les permita superar las adversidades, proporcionándole estrategias para desarrollar su resiliencia y una actitud de rechazo profundo a cualquier tipo de injusticia y violencia. La resiliencia se fomenta favoreciendo situaciones que permitan vivenciar seguridad, respeto, cuidado, aceptación y afecto incondicionales. Este será el eje principal sobre el que giren nuestras actuaciones relacionadas con la convivencia.	Equipo directivo orientador	Anual	Grado de satisfacción en la comunidad educativa.	Eq directivo			
Continuaremos desarrollando un aprendizaje por competencias para una convivencia positiva mediante la formación de los alumnos y alumnas, en educación emocional (La educación emocional busca desarrollar diferentes competencias que mejoren el bienestar de las personas y conseguir su desarrollo integral. Parte de la necesidad de saber identificar nuestras emociones y las de los demás para gestionarlas en función de cada momento. Constituye un aprendizaje fundamental en Primaria que repercute a nivel individual y social; una buena educación emocional fomenta la autoestima, la empatía, la motivación para aprender, reduce los conflictos... por eso debe realizarse desde edades tempranas y de forma continua), y en educación en valores éticos, en derechos y responsabilidades y	Claustro	Anual	Grado de satisfacción en la comunidad educativa Recursos humanos y formación en Educación	Eq directivo			



Castilla-La Mancha

habilidades sociales. Debemos comprender aspectos emocionales del alumnado. Potenciar la escucha, dialogo, expresión de sentimientos y experiencias personales en un clima de convivencia.							
Programaremos actuaciones para la prevención y detección precoz de comportamientos discriminatorios y de violencia de género entre el alumnado.	Equipo directivo orientador	Anual	Actividades programadas y desarrolladas en el centro.	Eq directivo			
Revisaremos nuestro Plan de convivencia y lo actualizaremos para potenciar el clima de convivencia escolar con medidas que consoliden la dinámica actual: -Dando protagonismo a familias y alumnado en la adopción de medidas y actuaciones que refuercen el clima de convivencia en el centro (alumnado mediador, recreos inclusivos, banco de la amistad, ...) -Impulsaremos actividades aprovechando efemérides relacionadas con el desarrollo de habilidades sociales y en las que participen todos los sectores de la comunidad educativa. -Reflexionaremos sobre nuestra realidad y estableceremos acuerdos sobre cómo abordar los conflictos más comunes que surgen en las aulas (con mediación, círculos de dialogo (Los círculos de diálogo son una conversación en grupo en la que: Los participantes se sientan en círculo Hay un facilitador que formula las preguntas o propone temas sobre los que se hablará Tenemos un objeto para hablar: el que lo tiene habla y los otros escuchan con respeto),...)	Equipo directivo Claustro Orientador	Anual	Grado de satisfacción en la comunidad educativa	Eq directivo			
Observaciones							



Objetivo 4:		Favorecer e incentivar la participación del profesorado en actividades de formación e innovación que repercutan en el centro y en la mejora de los resultados escolares de nuestro alumnado.					
Actuaciones que desarrollar para alcanzar lapropuesta de mejora	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones Conseguido: C En Proceso: EP No conseguido: NC				
			Indicadores de logro	Responsables	Evaluación		
					C	EP	NC
<p>Potenciaremos la formación en mediación y en resolución de conflictos para para impulsar la competencia docente en la gestión de la convivencia.</p> <p>Profundizaremos en la formación sobre mediación por parte del alumnado como parte de la formación integral de éstos y para la prevención y resolución de conflictos de una manera constructiva. Para prevenir los conflictos se proponen técnicas como: alumnos ayudantes, aprendizaje cooperativo, fomentar la autoestima, valorar las consecuencias de nuestros actos, aprender a disculparse, analizar situaciones problemáticas y encontrar soluciones. Daremos estabilidad al proyecto de mediación, para lo cual debemos establecer unos objetivos concretos y muy claros, un calendario de reuniones y un plan de trabajo anual recogido en PGA</p>	Claustro	Anual	Grado de satisfacción de la comunidad educativa.	Eq. directivo			
<p>Necesitaremos formación para conocer y aplicar los principales métodos didácticos de enseñanza aprendizaje:</p> <p>-Favorecer la innovación referida a la metodología y recursos. Debemos emplear los recursos disponibles para desarrollar los principios de individualización e inclusión educativa. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como</p>	Claustro	Anual	Grado de satisfacción de la comunidad educativa.	Eq. directivo			



<p>respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todo el alumnado.</p> <p>-Atención personalizada que facilite el logro de las competencias y los objetivos de la Educación Primaria.</p> <p>-Formarnos como base a toda innovación en estrategias metodológicas propias de cada área para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje:</p> <p>-Contla formación en metodología STEAM para conseguir una preparación científica de base en nuestro alumnado. Estableceremos una estructura que integre las actividades STEAM (experimentos de ciencias, robótica, arte...) que se realizan en el centro, potenciándolas en número y en significatividad para el progreso educativo del alumnado</p> <p>- Dentro del programa lingüístico continuaremos incidiendo en actividades dentro del programa eTwinning es una iniciativa de la Comisión Europea que forma parte de Erasmus+, el programa de la Unión Europea en materia de educación, formación, juventud y deporte. Su principal objetivo es el de fomentar la colaboración escolar en Europa utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>-Educaremos didácticas adaptadas a las características del alumnado (diversidad en los agrupamientos, metodologías activas (aprendizaje cooperativo, resolución de problemas, ...), proyectos, globalización y transversalidad competencial, diseño de materiales propios, etc.</p> <p>-Continuar formándonos en TIC para seguir mejorando en el conocimiento, diseño y utilización de instrumentos de trabajo, recursos didácticos, ...</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--



<p>Promoveremos el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de E-A, (Plan de digitalización). Consolidaremos una visión realista de los medios de comunicación y la capacidad de valorar esa información. Explicación de las normas básicas como usuario de las redes sociales y realización de actividades complementarias a través de diferentes organismos: Guardia Civil, Cruz Roja, ...</p> <p>-Promocionando y divulgando el uso la biblioteca escolar y municipal como centro de recursos. Debemos adecuar la biblioteca del centro:</p> <p>-Facilitando recursos de la biblioteca (publicaciones infantiles como revistas, comics,) en los recreos con supervisión del profesorado. -Posibilitando la participación de las familias en la organización de eventos relacionados con la lectura y los libros como teatros y lecturas dramatizadas a los más pequeños por parte de empresas externas al centro y con la colaboración de la AMPA.</p>	Claustro	Anual	Grado de satisfacción de la comunidad educativa.	Eq. directivo			
<p>- Favoreceremos la formación digital a las familias para el intercambio de información a través de reuniones para explicar a las familias los procedimientos y utilización de la plataforma Educamos CLM como vía de comunicación para el intercambio de información (entrevista del equipo directivo con las familias de 3 años, información de inicio de curso, página web del centro,). Las familias del alumnado se convierten en una pieza</p>	Equipo directivo	Anual,	Grado de satisfacción de las familias. Registro de comunicaciones.				



fundamental del engranaje educativo y su colaboración con el profesorado se considera primordial para la mejora de la educación. Esta colaboración debe sustentarse en distintos cauces comunicativos para favorecer la realización de consultas y el intercambio de información por medios telemáticos (Educamos CLM) sin detrimento de la relación personal y directa entre las familias y el profesorado del centro.														
Observaciones														
Objetivo 5:		Mantener abiertos los cauces de participación que posee el centro, así como las vías de comunicación y servicios que ofrece.												
Actuaciones que desarrollar para alcanzar lapropuesta de mejora	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones Conseguido: C En Proceso: EP No conseguido: NC											
			Indicadores de logro	Responsables	Evaluación									
					C	EP	NC							
Continuar trabajando y desarrollando los cauces de participación y de comunicación: consejo escolar, asociación de padres y madres, reuniones con profesores tutores o especialistas, horario del equipo directivo para atención a padres o a otras instituciones, asesoramiento desde la unidad de orientación, página web, plataforma Educamos CLM,...	Claustro Ampa	Anual	Registro comunicaciones. Memoria anual	Eq directivo										
Estableceremos una relación fluida con los otros centros de la localidad para la planificación de las actuaciones del Plan de tránsito a nivel de localidad, actividades de convivencia con los otros centros educativos...	Eq directivo EOA	Anual	Actividades programadas y realizadas.	Eq directivo										
Ofreceremos a las familias una información básica en aspectos relacionados con el desarrollo evolutivo y la educación de sus hijas/os. Para ello funciona en el centro la Escuela de familias, creemos que es la	Claustro Ampa	Anual	Actividades programadas y realizadas.	Eq directivo										



Castilla-La Mancha

mejor herramienta y debemos insistir y profundizar en esta línea. Potenciaremos la participación de madres y padres con titulación y/o preparación como ponentes en actividades de la Escuela de familias (tránsito a la ESO, temas de seguridad en internet, convivencia, ...). Que recoja todos los aspectos de interés en la educación del alumnado, desde la etapa de infantil hasta la finalización de Primaria.							
Incentivaremos y favoreceremos la participación de las familias en el desarrollo de actividades, charlas, talleres, relacionados con proyectos que desarrollamos en el centro: Plan de lectura, Bilingüismo, Igualdad, Consumo de fruta, ...	Eq directivo EOA AMPA	Anual	Actividades en la que colaboran las familias.	Eq directivo			
Observaciones							

Objetivo 6:		Fomentar el cuidado y respeto del medio ambiente y hábitos de vida saludable a través de actividades que impulsen/promuevan tareas del entorno escolar. Poner en funcionamiento el huerto escolar.					
Actuaciones que desarrollar para alcanzar la propuesta de mejora	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones Conseguido: C En Proceso: EP No conseguido: NC				
			Indicadores de logro	Responsables	Evaluación		
					C	EP	NC
Trabajaremos en las programaciones didácticas una educación en valores personales, sociales y ambientales para que se reflejen en la convivencia del centro. Transmitiendo una concepción del aula y del centro como espacio de enseñanza y aprendizaje en el respeto, la responsabilidad, la comunicación y el diálogo. Es importante incidir en la necesidad de adquirir una sensibilización medioambiental y la creación en la comunidad educativa de una conciencia	Equipo directivo Coordinador del proyecto de huerto escolar	Anual	Se recoge en PGA Evaluación interna. Se ha creado el huerto escolar Se informa del proyecto en las reuniones con las familias.				



Castilla-La Mancha

<p>medioambiental.</p> <p>Estamos poniendo en funcionamiento un proyecto que consiste en crear un huerto escolar permanente. Utilización de compostadora para reciclar una parte de los residuos que se producen en el centro,</p> <p>Incorporación en diferentes áreas (hábitos de vida saludable) actuaciones relacionadas con el cuidado, preparación, abono, siembra y recogida de un huerto escolar.</p> <p>Realización de “Taller de elaboración de “CompoX” como fertilizante natural para la plantación.</p> <p>Plantación, mantenimiento y recogida del huerto escolar con productos típicos de la tierra.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--