



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP El Coso

Código del centro

13002885

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

31/08/2025

Versión

31-08-2025 19:06:04

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 27/11/2024, 15:32:33	27-11-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	EVALUACION INTERNA	06-11-2024	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ 1. Optimizar el funcionamiento, participación y coordinación de los órganos colegiados y de coordinación docente.
 - ✓ 2. Establecer medidas de inclusión educativa dirigidas a mejorar nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje.
 - ✓ 3. Facilitar la resiliencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, propiciar el aprendizaje de la convivencia, desde la formación, la prevención de los comportamientos discriminatorios y de la violencia de género.
 - ✓ 4. Favorecer e incentivar la participación del profesorado en actividades de formación e innovación que repercutan en el centro y en la mejora de los resultados escolares de nuestro alumnado.
 - ✓ 5. Mantener abiertos los cauces de participación que posee el centro, así como las vías

de comunicación y servicios que ofrece.

- ✓ 6. Fomentar el cuidado y respeto del medio ambiente y hábitos de vida saludable a través de actividades que impulsen/promuevan tareas del entorno escolar.
- ✓ 7. Crear entornos de aprendizaje inclusivos y accesibles para todos los estudiantes.
- ✓ 8. Resultados académicos
- ✓ 9. Relación del centro con el entorno.
- ✓ 10. Planificar la participación de las familias

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

1. Optimizar el funcionamiento, participación y coordinación de los órganos colegiados y de coordinación docente.

- Propuesta de mejora: Adaptaremos los documentos del centro a las herramientas de la plataforma Educamos CLM. Planificaremos y recogeremos en PGA un calendario de reuniones de coordinación (ciclo, nivel, tránsito (EI/EP y EP/ESO), claustro, ...) para una buena organización del profesorado y una óptima coordinación entre profesorado. Aplicación del plan de acogida para nuevo personal (docentes y no docentes) para dar a conocer la cultura del centro educativo (documentos, Convivencia, programas, planes,).

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

2. Establecer medidas de inclusión educativa dirigidas a mejorar nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Mantener la Asamblea en Primero de primaria. Anticipar cualquier hecho y/o actividad a desarrollar con el alumnado TEA y resto del alumnado. Se propone

una señalización visual de todos los espacios del centro mediante pictogramas claros y accesibles. Se propone la Planificación quincenal en TEAMS de los saberes básicos que se vayan a impartir en cada nivel, para mejorar la planificación de los materiales, actividades y recursos dirigidos al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

3. Facilitar la resiliencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, propiciar el aprendizaje de la convivencia, desde la formación, la prevención de los comportamientos discriminatorios y de la violencia de género.

- Propuesta de mejora: Potenciaremos un desarrollo emocional saludable, facilitándoles elementos que les permita superar las adversidades, proporcionándole estrategias para desarrollar su resiliencia y una actitud de rechazo profundo a cualquier tipo de injusticia y violencia. Formaremos al alumnado en educación emocional y en educación en valores éticos, en derechos y responsabilidades y habilidades sociales. Debemos comprender aspectos emocionales del alumnado. Potenciar la escucha, dialogo, expresión de sentimientos y experiencias personales en un clima de convivencia. Programaremos actuaciones para la prevención y detección precoz de comportamientos discriminatorios y de violencia de género

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

4. Favorecer e incentivar la participación del profesorado en actividades de formación e innovación que repercutan en el centro y en la mejora de los resultados escolares de nuestro alumnado.

- Propuesta de mejora: Realizar formación para conocer y aplicar los principales métodos didácticos de enseñanza aprendizaje. Favorecer la innovación referida a la metodología y recursos. Debemos emplear los recursos disponibles para desarrollar los principios de individualización e inclusión educativa. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todo el alumnado. Formarnos en estrategias metodológicas propias de cada área, planes y proyectos para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje: metodología STEAM, programa eTwinning, uso de TICS, PES, Escuela 4.0, PDC...

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

5. Mantener abiertos los cauces de participación que posee el centro, así como las vías de comunicación y servicios que ofrece.

- Propuesta de mejora: Continuar trabajando y desarrollando los cauces de participación y de comunicación: consejo escolar, asociación de padres y madres, reuniones con profesores tutores o especialistas, horario del equipo directivo para atención a padres o a otras instituciones, asesoramiento desde la unidad de orientación, página web, plataforma Educamos CLM. Estableceremos una relación fluida con los otros centros de

la localidad para la planificación de las actuaciones del Plan de tránsito, actividades de convivencia... Ofreceremos a las familias información (escuela de familias) en aspectos relacionados con el desarrollo evolutivo y la educación de sus hijas/os.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

6. Fomentar el cuidado y respeto del medio ambiente y hábitos de vida saludable a través de actividades que impulsen/promuevan tareas del entorno escolar.

- Propuesta de mejora: Trabajaremos en las programaciones didácticas una educación en valores personales, sociales y ambientales para que se reflejen en la convivencia del centro. Transmitiendo una concepción del aula y del centro como espacio de enseñanza y aprendizaje en el respeto, la responsabilidad, la comunicación y el diálogo. Es importante incidir en la necesidad de adquirir una sensibilización medioambiental y la creación en la comunidad educativa de una conciencia medioambiental mediante planes y programas: PES, Programa de consumo de frutas y hortalizas,... Mantenimiento del huerto escolar permanente y utilización de compostadora para reciclar una parte de los residuos que se producen en el centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

7. Crear entornos de aprendizaje inclusivos y accesibles para todos los estudiantes.

- Propuesta de mejora: Trabajar en el diseño y/o desarrollo de experiencias de aprendizaje que sean accesibles para todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades, estilos de aprendizaje o necesidades.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

8. Resultados académicos

- Propuesta de mejora: Implicar al profesorado en la elaboración y seguimiento del Plan de mejora de los resultados académicos. Comunicar adecuadamente a alumnado y familias los criterios de evaluación y recuperación. Revisar los planes de trabajo y las actividades propuestas, deben tener una relación directa con los criterios de evaluación. Informar trimestralmente a las familias de los planes de trabajo y del seguimiento de las materias pendientes. Revisar periódicamente los resultados de materias pendientes para que el profesorado realice el seguimiento de los Planes de Trabajo, hagan propuestas de mejora y comprueben que son útiles para recuperarla.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

9. Relación del centro con el entorno.

- Propuesta de mejora: Continuar trabajando por la mejora en la coordinación con los centros de primaria (potenciar el intercambio de experiencias). Seguir desarrollando los planes y programas institucionales. Hacer difusión de las actuaciones del AMPA. Continuar con la implementación de la página web y la actualización de sus

contenidos y noticias. Impulsar la conciencia ecológica y el cuidado del medio ambiente.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas, Servicios complementarios

10. Planificar la participación de las familias

- Propuesta de mejora: Potenciar la participación en el Consejo Escolar. Promover la participación en la elaboración y actualización de los documentos del centro. Promover a la AMPA. Promover compromisos específicos entre el centro, las familias y los alumnos en los que se especifiquen las acciones que unos y otros se comprometen a desarrollar. Mejorar la información sobre aspectos del día a día en el aula: proyectos, actividades especiales, tareas de ampliación y repaso sugeridas, etc. Mejorar aquellos aspectos susceptibles de ello con relación a la conciliación de la vida laboral y el contacto con el centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas, Servicios complementarios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	27-06-2025	11:30	Sala de Profesores	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	27-06-2025	9:15	Sala de Profesores	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Analizado el documento de Plan de mejora que se presenta, observamos que se recogen las líneas básicas de desarrollo curricular incorporando los factores claves del proceso educativo (resultados académicos, inclusión, participación de la comunidad, etc.). Además, está claramente contextualizado en la realidad del centro educativo y su entorno. A pesar de ello, se realizan las siguientes observaciones:

- 1.- Las propuestas de mejora deben concretarse en acciones para el curso 25-26 en la PGA donde se detallen: responsables, temporalización, evaluación, recursos, etc. Algunas de estas propuestas se plantean de manera muy genérica, por lo que se debe aterrizar en medidas más definidas.
- 2.- Hay que seguir insistiendo en el aprendizaje competencial y centrar la acción educativa en torno a las competencias, con todo lo que conlleva (agrupamientos, proceso de evaluación, etc.).
- 3.- Establecer un procedimiento sistemático para la evaluación y contraste de la práctica docente.
- 4.- Promover la educación en valores como el respeto, la tolerancia, la paz, la solidaridad, la cooperación, etc., así como los valores democráticos, en tiempos sociales complejos.
- 5.- Echamos en falta referencias a la participación de programas y proyectos oficiales que complementan el proceso educativo.
- 6.- Diseñar estrategias para la detección y actuación ante problemas de salud mental. Bienestar.
- 7.- Uso seguro de las tecnologías. Plan digital.
- 8.- Potenciar el programa lingüístico.
- 9.- Fomento de la lectura.